



Ref: .....

Date: .....

الرقم: 2021/4/03

التاريخ: 2021/9/6

الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة الأكرم

تحية طيبة وبعد،،،

الموضوع: التقرير السنوي لكلية التمريض للعام 2021/2020

مرفق لحضرتكم طياً التقرير السنوي لكلية التمريض للعام 2021/2020 ، بعد أن تمت المصادقة عليه في قرار مجلس الكلية رقم (2021/1/2)-

2022 م) بتاريخ 2021/9/5 وقرار مجلس قسم التمريض رقم (2022-2021/1/2) بتاريخ 2021/9/5.

للتفضل بالإطلاع واتخاذ ما ترونه مناسباً.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام،،،

ق.أ عميد كلية التمريض

د. ملكة زهدي ملك

المرفقات:

2. قرار مجلس الكلية رقم (2022-2021/1/2)

1. التقرير السنوي لكلية التمريض 2021/2020

3. قرار مجلس قسم التمريض (2022-2021/1/2)



Ref: .....

الرقم: 2022-2021/1/03

Date: .....

التاريخ: 2021/9/5

قرار رقم: (2022-2021/1/2)

موضوع القرار: التقرير السنوي للعام الجامعي 2021/2020

اتخذ مجلس كلية التمريض في اجتماعه رقم: 1 بتاريخ: 2021/9/5 الآتي:

" التنسيب باعتماد التقرير السنوي لكلية التمريض للعام الدراسي 2021-2020.

ويرفع للأستاذ الدكتور رئيس الجامعة ( مرفق طياً ) .

ق.أ عميد كلية التمريض

د. ملكة زهدي ملك



التمريض جوهر الحياة  
Nursing is the Essence of Life

جامعة الزيتونة الأردنية  
Al-Zaytoonah University of Jordan  
كلية التمريض  
Faculty of Nursing



عراقة وجودة  
Tradition and Quality

Ref: .....

الرقم: 2022/2021/1/03

Date: .....

التاريخ: 2021/9/5

قرار رقم: (2022-2021/1/2)

موضوع القرار: - التقرير السنوي لقسم التمريض للعام الجامعي 2021-2020.

اتخذ مجلس قسم التمريض في الجلسة رقم: (1) بتاريخ: 2021/9/5

التوصية بالموافقة على التقرير السنوي لقسم التمريض للعام الجامعي 2021/2020. وترفع لعمادة الكلية لاستكمال الاجراءات حسب الاصول.

رئيس قسم التمريض

د. ملكة زهدي ملك

Malak

نسخة :-

- عميد الكلية



Tel : +962 6 4291511  
Fax : +962 6 4291432  
P.O.Box 130, Amman 11733 Jordan

www.zuj.edu.jo  
AlZaytoonahUniversity  
nursing@zuj.edu.jo





QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

التاريخ:

الرقم:

جامعة الزيتونة الأردنية

كلية التمريض

قسم التمريض

التقرير السنوي للقسم للعام الدراسي 2020 - 2021

إجراءات اعتماد التقرير السنوي

الرقم	الإجراء	المسؤولية	التاريخ	التوقيع
7	إعداد التقرير السنوي للقسم	رئيس القسم	2021/8/29	
8	مناقشة التقرير السنوي للقسم في مجلس القسم	مجلس القسم	2021/9/5	
9	اعتماد التقرير السنوي للقسم	رئيس القسم	2021/9/5	
10	استلام التقرير السنوي للقسم	عميد الكلية	2021/9/5	
11	مناقشة التقرير السنوي للقسم في مجلس الكلية	مجلس الكلية	2021/9/5	
12	الاعتماد النهائي للتقرير السنوي للقسم من قبل العمادة	عميد الكلية	2021/9/6	



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

تعليمات وإرشادات بخصوص إعداد التقارير السنوية

إعداد التقارير السنوية حسب السنة الدراسية، حيث تبدأ من 2020/09/01 العام السابق حتى 2021/8/31 للعام الحالي. تنقل محتويات جدول الخطة السنوية التي أعدها القسم في بداية العام إلى هذا النموذج كما هي، باستثناء تاريخ التنفيذ المتوقع، فسيتبدل بتاريخ التنفيذ الفعلي.

هيكلية التقارير السنوية تعتمد على تحقيق مؤشرات الأداء، وتذكر النتائج في العامود الأخير من الجدول.

إذا كانت مؤشرات الأداء مرتبطة بالبرنامج الأكاديمي تذكر النتائج لكل برنامج يطرحه القسم.

الملاحق المرفقة بالنموذج تعبأ عند إعداد التقارير السنوية.

#### قائمة المحتويات

الرقم	البند	الصفحة
	المقدمة	3
أولاً	محور التخطيط الاستراتيجي	5
ثانياً	محور الحوكمة	6
ثالثاً	محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)	7
رابعاً	محور البحث العلمي والإيفاد والابداعات	11
خامساً	المصادر المالية والمادية والبشرية	16
سادساً	الخدمات الطلابية	18
سابعاً	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية	21
ثامناً	ضمان الجودة	23
	ملحقات التقرير السنوي	25

ملحق (1): قائمة الأبحاث والكتب المنشورة (للعام الدراسي الحالي)  
ملحق (2): إنجازات من خارج الخطة  
ملحق (3): احصائيات حول القسم



QF16/5008-2.1

مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ملحق (4): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء القسم  
ملحق (5): التوصيات للعام القادم

### المقدمة

#### رؤية القسم:

نحو كلية منافسة في مجال تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

#### رسالة القسم:

توظيف المعايير الأكاديمية وضمان الجودة عند تطبيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة لرفد سوق العمل بمرضى ذوي كفايات مهنية و قادرين على القيادة والريادة والابداع وذلك من خلال التخطيط السليم والشاركة مع المؤسسات المحلية والدولية الرائدة في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة في المجتمع.

#### غايات الكلية:

- مراجعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية بشكل دوري بما يتوافق مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها.
- ضمان نزاهة وشفافية وفاعلية قرارات مجالس الحاكمة في الكلية.
- استحداث برامج متخصصة في مجال التمريض والتطوير المستمر للخطة الدراسية واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث تتواءم مع متطلبات سوق العمل.
- تشجيع البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية و توصيات المجلس التمريضي الاردني والتركيز على الإبداع والريادة والإبتكار.
- توظيف المصادر المالية والمادية وتأهيل الكوادر البشرية و توجيهها نحو الأنشطة في الكلية.
- التحسين المستمر للخدمات الطلابية ورفع مستوى التنافس الوظيفي للطلبة في سوق العمل وتفعيل آليات التواصل مع الطلبة الخريجين.
- تعزيز دور الكلية في المسؤولية المجتمعية في مجال الصحة لفئات المجتمع المختلفة بالمشاركة مع المؤسسات ذات العلاقة محليا ودوليا مما يسهم في التنمية المستدامة.
- السعي للحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات المحلية والدولية.

#### نبذة عن القسم: (يتم تحديث البيانات الخاصة بالقسم عند إعداد التقرير)

تأسس قسم التمريض في عام 1993، وعدد أعضاء الهيئة التدريسية فيه حاليا 12 مدرساً من جميع الرتب الأكاديمية وتغطي جميع المجالات المعرفية لتخصص التمريض، ويدرس فيه الآن 378 طالب وطالبة في برنامجي البكالوريوس والماجستير، وقد خرج 26 فوج، منهم 3172 من حملة شهادة البكالوريوس، و 74 من حملة شهادة الماجستير. وتركز الكلية على تقديم أعلى مستوى من الخدمات الأكاديمية وذلك باستقطاب الكفاءات الأكاديمية ذات الخبرة والطلبة المتميزين. وتلتزم هيئة التدريس بإعداد مرضين ذوي كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والابداع لتقديم رعاية أفضل لجميع فئات المجتمع المحلي.



QF16/5008-2.1

مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

يُشرف القسم على الأعداد والتطبيق الأمثل للعملية التعليمية لجميع المساقات ، ويُعدّ التقييم المستمر للعملية التعليمية مبدأً رئيسياً لضمان الوصول إلى الجودة والتميز في أداء القسم . يضم القسم مجموعة متميزة من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف الرُتب الأكاديمية والاهتمامات البحثية، الذين يقومون بتدريس المساقات النظرية والإشراف المباشر على الطلبة في أماكن التدريب العملي ، بالإضافة إلى دورهم في الإشراف على رسائل الماجستير لطلبة برنامج الماجستير والمشاركة في نشاطات الخدمة المجتمعية. وقد بلغ عدد الأبحاث لأعضاء الهيئة التدريسية فيه 277 بحثاً منشوراً في مجلات عالمية محكمة، و20 بحثاً مشاركاً في مؤتمرات عالمية وعربية ومحلية محكمة حتى تاريخه.



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم  
التنميرض

### التقرير السنوي لقسم التمريض للعام الدراسي 2021/ 2020

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	رت
تمت المراجعة حسب الاجراءات ( نسبة الانسجام 100%) تم اعتماد الرؤية و الرسالة و الاهداف بقراري مجلسي القسم والكلية	مدى انسجام رؤية ورسالة وغايات الكلية مع رؤية ورسالة وغايات الجامعة • مستوى انسجام صيغة الرؤية والرسالة والغايات مع الواقع الحالي للكلية	الموارد البشرية و المادية	تمت مراجعتها في 2019	القسم	مراجعة الرؤية و الرسالة و الغايات	أولاً
حققت الخطة اهدافها بنسبة 93% تشجيع النشر في المجالات ذات الفئة الاولى. الانتقال بشكل كامل (100%) الى التعليم الالكتروني.	عدد المراجعات في العام (3 مرات حد أدنى) • نتائج المراجعات	الموارد البشرية و المادية	2020/11/7 2021/1/16 2021/3/12	القسم	اجراءات مراجعة ومتابعة الخطة السنوية	
تمت المقارنة 3 مرات مع 3 مؤسسات (محلية و اقليمية و عالمية).	الأطراف التي سيتم المقارنة معها (مؤسسات علمية محلية و اقليمية و عالمية)	الموارد البشرية و المادية	2020/10 2021/5 2021/6	القسم	اجراء مقارنات مرجعية	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض  
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
تم اقرار مجموعة من الخطط التحسينية في المعايير المختلفة	وجود الخطط التحسينية ونتائجها (تتفق بالتقرير) بناء على الاهداف و المعايير	الموارد البشرية و المادية	مستمر خلال 2021 /2020	القسم	إعداد خطط تحسينية بناء على المراجعة و المقارنة و التقويم	
<b>محور الحوكمة</b>						
21	عدد جلسات مجلس الكلية في الفصل الدراسي (6 مرات حد أدنى)	الموارد البشرية و المادية	مستمر	الكلية و القسم	إجراء المراجعات الدورية للحاكمة	
27 %100	عدد اجتماعات مجلس القسم	الموارد البشرية و المادية	شهر آذار 2021 (أعضاء هيئة التدريس)	القسم و الكلية	تقييم أداء العاملين وإطلاعهم على التقييم	
تم تقييم أداء الهيئة التدريسية ومشرفين المختبرات والعاملين	تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية تقييم أداء مشرفي المختبرات تقييم أداء السكرتاريا و المرسلين	الموارد البشرية و المادية	شهر حزيران 2021 (مشرفي المختبرات والعاملين)	القسم و الكلية	إجراء المسائلة، ومراجعة المهام التي كلف بها العاملون في الكلية	
1	عدد حالات المسائلة عند التقصير	الموارد البشرية و المادية	مستمر وعند الحاجة	القسم و الكلية	متابعة حالات النظم	
1 0	عدد حالات النظم من قبل العاملين عدد حالات النظم من قبل الطلبة	الموارد البشرية و المادية	مستمر وعند الحاجة	القسم و الكلية	توثيق العقوبات التأديبية و الحوافز التشجيعية	
1	عدد حالات إصدار العقوبات التأديبية للعاملين	الموارد البشرية و المادية	مستمر وعند الحاجة	القسم و الكلية		
12	عدد العاملين الحاصلين على حوافز تشجيعية	الموارد البشرية و المادية	مستمر وعند الحاجة	القسم و الكلية		

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتفكيك الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
0	• توثيق ملفات التفريع العلمي					
<b>ثالثاً محاور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)</b>						
لم يتم استحداث برامج جديدة	توفر قرار استحداثه من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	الموارد البشرية و المادية	عند الحاجة بناء على دراسة حاجات سوق العمل	القسم و الكلية	استحداث برنامج بكالوريوس/ ماجستير	
93	عدد عمليات النقل و المعادلة	الموارد البشرية و المادية	مستمر	القسم و الكلية	إدارة عمليات انتقال الطلبة و معادلة المواد	
32 مادة دراسية (100%)	• عدد المواد الدراسية التي تم تحديث مصادر التعلم (المراجع) لها، (تحديث 10% من مصادر التعلم كل عامين) • عدد المواد الدراسية التي تم ربطها بدوريات إلكترونية كمصادر للتعلم	الموارد البشرية و المادية	بداية كل فصل دراسي	القسم و الكلية و لجنة الخطة و الدراسية و مصادر التعلم	تطوير المصادر التعليمية	
32 مادة دراسية (100%)	• نسبة مواد الكلية التي تستخدم النظام الإلكتروني في التعليم و التعلم (30% من المواد كحد أدنى) • نسبة مواد الكلية التي تستخدم الامتحانات المحوسبة • عدد الأنشطة المنهجية المنفذة • عدد الطلبة المشاركين في مسابقات علمية أو ثقافية ونسبتهم الى مجموع طلبة الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية كل فصل دراسي	القسم و الكلية و لجنة الخطة و الدراسية و مصادر التعلم	تحديث أساليب التعليم و التعلم	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض  
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	المبند	ر.ت
2 (أعضاء هيئة التدريس من جامعات أخرى لمراجعة الخطة، مركز التعلم الإلكتروني في الجامعة) 100 % حسب استطلاع الرأي لبرنامج البكالوريوس والماجستير	عدد مساهمات جهات الاختصاص ذات العلاقة ببرامج الكلية في دعم وتعزيز عمليات التعليم والتعلم إجراء الدراسات لقياس مخرجات التعليم والتعلم	الموارد البشرية و المادية	كل فصل دراسي	القسم و لجنة الخطة الدراسية	دراسة فاعلية البرامج المطروحة	
32	عدد المواد الدراسية التي تحتوي على الاهداف التعليميه المنبنيه على الكفايات ( Competency based ) بالإضافة الى مصفوفة المواد الدراسية و نتائج تقييم الطلبة.	الموارد البشرية و المادية	كل فصل دراسي	القسم و لجنة الخطة الدراسية	تعزيز نشر وفهم مخرجات التعلم للبرامج المطروحة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة	
تاريخ اعتماد اقدم خطة : - 1994 1993 تاريخ اعتماد أحدث خطة:2018- 2019	تواريخ اعتماد أقدم وأحدث خطتين في الكلية • نسبة الاستفادة من الاستبيانات التي عممتها الكلية بخصوص خططها الدراسية	الموارد البشرية و المادية	دراسة فاعلية الخطط الدراسية (مرة في السنة) تم التعديل على بعض المواد الدراسية لخطة الماجستير الحديثة في بداية العام الجامعي 2019-2018	القسم و الكلية	تحديث الخطط الدراسية للبرامج المطروحة اجراء تعديل على وصف المساقات للمواد الدراسية حسب الكفايات التعليمية مراجعة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض  
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
%100 حسب نتائج الدراسة المتعلقة بالطلبة المتعثرين وحسب	نسبة الطلبة المتعثرين أكاديمياً الذين استفادوا من عمليات الإرشاد الأكاديمي إلى مجموع الطلبة في الكلية	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و لجنة الإرشاد الأكاديمي في الكلية و اعضاء الهيئة التدريسية	تقديم الإرشاد الأكاديمي للطلبة	
متوفر	دليل الطالب حسب البرامج الأكاديمية	الموارد البشرية و المادية	بداية كل عام دراسي	القسم و الكلية	إعداد الأداة اللازمة لطلبة البكالوريوس و الدراسات العليا	
20:1 2 (على الفصل الاول) 4 (على الفصل الثاني) 5 (على الفصل الصيفي) مستوفون لمتطلبات الاعتماد	● نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين الى عدد الطلبة الدارسين في القسم ● عدد أعضاء الهيئة التدريسية غير المتفرغين الذين احتاجهم القسم خلال العام الدراسي ● استيفاء متطلبات الاعتماد الخاص بخصوص المجالات المعرفية للمدرسين في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية كل عام دراسي	القسم و الكلية	توفير أعضاء هيئة تدريسية بمؤهلات ملائمة للبرامج المطروحة	
16 4 (طلاب) 50% للمحاولة الاولى للفصل الاول 2020 - 2021 ، 4) طلاب) 100 % طالبين للمحاولة الاولى وطالبين للمحاولة الثانية للفصل الثاني 2020 - 2021 7 رسائل	● عدد اجتماعات لجنة الدراسات العليا في القسم ● نسبة النجاح في الامتحان الشامل للماجستير	الموارد البشرية و المادية	مستمر	القسم و الكلية و لجنة الدراسات العليا في الكلية	متابعة متطلبات برامج الدراسات العليا (مهام لجنة الدراسات العليا في القسم)	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض  
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
تم اجراء الدراسات الخاصة بالطلبة ومناقشة نتائجها في مجالس الحاكمة (القسم والكلية)	إجراء الدراسات وتقييم نتائجها	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و لجنة الامتحانات في الكلية	دراسة نتائج تقييم أداء الطلبة	
تم اجراء التقييم فقط على الفصل الأول و حساب نتائج اعضاء الهيئة التدريسية بالمقارنة مع متوسط القسم /الكلية/والجامعة	إجراء الدراسات و تقييم نتائجها	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و الكلية	دراسة نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة	
لم تصلنا نتائج التقييم للفصل الدراسي الأول	● نسبة انسجام مخرجات التعلم مع حاجات السوق (نتيجة للدراسات والاستطلاعات) ● ترتب الكلية في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية ● نسبة النجاح في امتحان مزاوله المهنة	الموارد البشرية و المادية	فصلي مرتين في السنة	القسم و الكلية و لجنة متابعة الخريجين امتحان الكفاءة الجامعي	دراسة كفاءة المخرجات التعليمية	
المعدل للنتائج 89% لم يتم احتساب الترتيب	عدد الجهات التي يرتبط معها القسم باتفاقيات تعاون لتدريب الطلبة	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و لجنة التدريب العملي	عقد اتفاقيات تعاون لتدريب الطلبة	
11 جهات تدريب الطلبة للمقررات العملية)						
<b>محور البحث العلمي والإيفاد والإبداعات</b>						
تم استحداث خطة للعام 2020-2021	وجود خطة بحث علمي مبني على اولويات البحث العلمي	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	إعداد خطة بحث علمي ملائمة للأولويات البحثية وحاجات المجتمع المحلي والإقليمي	رابعاً



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	رت
% 3.4(13)	عدد الطلبة المشاركين في المجموعات البحثية مع أعضاء الهيئة التدريسية ونسبتهم الى طلبة الكلية	عدد الندوات البشرية و المادية	على مدار العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	النشر في مجلات محكمة ضمن الفئة الاولى و الثانية	
0	عدد المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا المدعومة من الجامعة	عدد المؤتمرات أو المنقبات العلمية التي أنجزتها الكلية			تنفيذ الأنشطة العلمية:	
1	عدد المشاريع الانتاجية المبنية على مخرجات البحث العلمي في الكلية	عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية لزملائهم في الكلية أو الجامعة			تنفيذ ملتقى التمريض الاول للدراسات العليا و الملتقى الابداعي السادس للطلبة التمريض	
0	عدد المؤتمرات أو المنقبات العلمية التي أنجزتها الكلية	عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية للطلبة في الكلية أو الجامعة			المشاركة في الدورات و الندوات العلمية لاجراءات الهيئة التدريسية و الادارية (مشرفين المختبرات و العاملين الاداريين)	
6	عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية للطلبة في الكلية أو الجامعة	عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي نفذها أو اشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية			تفعيل مشاركة الطلبة (الدراسات العليا) في الندوات العلمية.	
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في المؤتمرات أو المنقبات التي تنفذ في الكلية	نسبة الطلبة المساهمين في نشاطات الكلية الثقافية و العلمية (ندوات،				
5	عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي نفذها أو اشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية					
%30	نسبة الطلبة المساهمين في نشاطات الكلية الثقافية و العلمية (ندوات،					

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض  
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	رت
21	عدد الأبحاث لكل أولوية: - تعزيز انماط الحياة الصحية للفرد والمجتمع - تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية للأفراد والمجتمع - تعزيز الصحة الانجابية وصحة الأم والطفل - التمريض السريري التطبيقي لمختلف الاعمار	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي و بشكل مستمر على مدار العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	اولويات البحث العلمي في الكلية: - تعزيز انماط الحياة الصحية للفرد والمجتمع - تعزيز الصحة النفسية والاجتماعية للأفراد والمجتمع - تعزيز الصحة الانجابية وصحة الأم والطفل - التمريض السريري التطبيقي لمختلف الاعمار - التعليم ومناهج التدريس وتطبيق الممارسات التمريضية - التكنولوجيا ونظم المعلومات الصحية - المداخلات التمريضية للأمراض المزمنة والأوبئة	
10100	● الإنفاق على دعم المشاريع البحثية ● عدد مشاريع الأبحاث المدعومة ● عدد الكتب التي ساهم في إعدادها ونشرها أو ترجمتها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية ● عدد المجموعات البحثية المشكلة في الكلية ● عدد المؤسسات والمراكز الخارجية التي تربطها بالكلية علاقات تعاون بحثي	الموارد البشرية و المادية	مستمر على مدار العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	دعم المشاريع البحثية : تشجيع العمل ضمن اولويات البحث العلمي العمل ضمن فريق بحثي في الكلية حسب الاختصاص و اولويات البحث العلمي تشجيع الابحاث العلمية الهادفة الى الاصاله وزيادة المعرفة و الاستفادة من النواحي التطبيقية في علاج المرضى و خدمة المجتمع	
2						
1						
4						
7						

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإففاق على الإيفاد للدورات التدريبية و التطويرية في الكلية</li> <li>عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية، وعدد المشاركين فيها</li> <li>عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل وخارج الجامعة التي شارك فيها العاملون من مساعدي البحث والتدريس ومشرفي المختبرات، وعدد المشاركين فيها</li> </ul>	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	<p>إيفاد أعضاء الهيئة التدريسية لدورات تدريبية وورش عمل خارجية</p> <p>العمل على تطوير أعضاء الهيئة التدريسية و المشرفين من خلال المشاركة في الدورات و الورش العلمية داخل و خارج الجامعة حسب الاختصاص</p> <p>وجود و تنفيذ خطة لجنة تطوير أعضاء الهيئة التدريسية و المشرفين في الكلية</p>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الإختراعات أو الإبداعات أو الاكتشافات التي حققها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية</li> </ul>	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	<p>دعم و توثيق الإبداعات في الكلية:</p> <p>دعم أعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة في المشاريع الريادية و براءات الإختراعات</p> <p>توجيه أعضاء الهيئة التدريسية للاستفادة من فرص دعم البحث العلمي من المؤسسات الوطنية و العالمية.</p> <p>دعم و توجيه الطلبة للمشاركة في حاضنات الاعمال</p>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المشاريع الريادية التي تقدم بها أعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة في الكلية</li> </ul>					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على جوائز أو شهادات عالمية أو عربية أو محلية</li> </ul>					
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد الطلبة الذين انخرطوا في مشاريع حاضنات الاعمال</li> </ul>					





نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ملاحظات
00000 %100	ملئقيات، مؤتمرات) إلى مجموع طلبة الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي الكلية	دعم النشر العلمي: زيادة النشر بمجلات من الفئة الأولى	
12	• الإنفاق على دعم النشر العلمي • نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الذين نشروا أبحاثاً في مجلات محكمة ومفهرسة إلى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية • عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين حصلوا على مكافآت نشر الأبحاث				زيادة مشاركة الطلبة في الأبحاث العلمية و التقدم للجوائز و المسابقات محلياً و إقليمياً	
55	• عدد الأبحاث التي حصلت على دعم وحوافز للنشر					
55	• العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مجلات علمية					
0	• العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مؤتمرات متخصصة					
2 (%0.5)	• عدد الطلبة الذين نشروا أبحاث علمية في مجلات أو مؤتمرات محكمة ونسبتهم إلى طلبة الكلية					
1	• عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم لإكمال دراستهم في مجالات تحتاجها الكلية وهم الآن على مقاعد الدراسة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي الكلية	متابعة الابتعاث: وجود خطة خمسية للابتعاث بناء على تقرير القسم للحاجة إلى التخصصات	
0	• عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم هذا العام					



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض  
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
615443.563	مجموع الاحتياجات التقديرية للكلية في الموازنة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية	التخطيط المالي وتقدير احتياجات الكلية خلال العام	خامساً
000000000	الاتفاق السنوي في الكلية خلال العام	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية	إدارة المصادر المالية	
%90	نسبة ملائمة القاعات والمختبرات والتجهيزات لتنفيذ البرامج المطروحة			القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تحسين المصادر المادية لتنفيذ البرامج الأكاديمية (القاعات والمختبرات والتجهيزات)	
%90	مدى كفاءة استخدام المصادر المادية في الكلية			القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير مصادر المعلومات المتاحة للطلبة	
%00000	نسبة الطلبة الذين يترددون بشكل منتظم على مكتبة الجامعة الى مجموع طلبة الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير مصادر المعلومات المتاحة للطلبة	
7	عدد قواعد البيانات المتاحة للطلبة*					
5	عدد الدوريات الإلكترونية المتاحة للطلبة (في مجالات تخصصاتهم)					
تقرير وحدة الحاسوب %90	مدى كفاءة شبكة الانترنت والبوابات الإلكترونية					
%10	نسبة الزيادة في التجهيزات في هذا العام مقارنة بالعام السابق	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير التجهيزات الخاصة بالمشروع البحثية	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البنود	ر.ت
<b>سادساً : الخدمات الطلابية</b>						
7	عدد الأنشطة الإرشادية والتوعوية المنظمة لطلبة الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	متابعة التوجيه والإرشاد والتوعية الطلابية (غير أكاديمية): متابعة الإرشاد الأكاديمي للطلبة و بشكل دوري و مستمر حصر الطلبة المتعثرين و وضع خطة إرشاد أكاديمي بناء على تحليل الخطة الدراسية للطلبة	
0	نسبة طلبة الكلية المشاركين في العنف الطلابي داخل الجامعة الى مجموع طلبة الكلية				توجيه الطلبة الى اتباع الخطة الإسترشادية للمواد الدراسية عمل دراسات البحثية حول تقييم الطلبة للإرشاد الأكاديمي ووضع الخطط التحسينية بناء على النتائج	
متوفر ( نسبة الرضا عن الإرشاد الأكاديمي أكثر من 80%) الإرشاد النفسي والاجتماعي	دراسة تقييم الطلبة في الكلية لأنشطة التوجيه والإرشاد الطلابي					
(%7.4)25	عدد الطلبة المنتسبين الى النوادي الثقافية والرياضية في الجامعة ونسبتهم الى طلبة الكلية		بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	متابعة الخدمات المساندة لطلبة الكلية: الإستمرار في الأنشطة الطلابية من خلال لجنة الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع	
0000 (قيمة الدعم 0000 دينار اردني)	عدد طلبة الكلية الحاصلين على دعم مالي				تشجيع الطلبة الانسحاب الى النوادي الطلابية في الجامعة و المشاركة الفاعلة في انشطتها الامنهجية	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
% 68	● استطلاعات الرأي حول الرضا عن المرافق العامة المتوفرة للطلبة والعاملين في الكلية ● نسبة ملائمة مرافق ذوي الاحتياجات الخاصة ● عدد حوادث السلامة العامة التي حصلت في الكلية خلال العام الدراسي	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تحسين جودة المرافق المتوفرة للطلبة والعاملين	
%46						
0						
3	● مجموع الترقبات لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية ● عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية ● عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في الدورات ● عدد الباحثين المتفرغين ومساعدي البحث	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير الكوادر الأكاديمية والبحثية	
9						
12						
0						
14	● مجموع الموظفين الإداريين والمستخدمين في الكلية ● عدد الموظفين الإداريين الذين تمت ترقيتهم ● عدد الموظفين الإداريين الذين شاركوا في دورات وورش تدريبية داخلية وخارجية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير الكوادر الإدارية	
0						
1						



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
10 (90 طالب)	عدد الأنشطة اللا منهجية و عدد الطلبة الذين شاركوا فيها.	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	إعداد و تنفيذ الأنشطة اللا منهجية: اعداد خطة للأنشطة الامنهجية بداية العام الجامعي و العمل على تنفيذ انشطتها.	
0 (%)	نسبة حضور ممثلي الخريجين لاجتماعات مجلس الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	الكلية	تمثيل الخريجين في مجلس الكلية	
26.9 %	• نسبة الخريجين الذين تتواصل معهم الكلية الى مجموع خريجي الكلية • عدد خريجي الكلية المشاركين في أنشطة الكلية السنوية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	متابعة الخريجين بفاعلية و التواصل معهم: الاستمرار في مهام لجنة متابعة الخريجين في الكلية زيادة التواصل مع الخريجين عقد لقاء مع الخريجين و الطلبة المتوقع تخرجهم	
0	• عدد الشركات المشاركة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	إقامة أيام توظيفية: التنسيق مع مكتب متابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة من اجل عقد أيام للتوظيف	
0	• عدد الطلبة/ الخريجين المشاركين					
0	• عدد الطلبة/ الخريجين المستفيدين					العمل على تسويق الخريجين مع ارباب العمل في المؤسسات الصحية



نموذج التقرير السنوي لقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البدء	ر.ت
3	عدد المبادرات التشاركية والمشاريع التنموية التي نفذتها الكلية لخدمة المجتمع المحلي			الأكاديمية في الكلية	تنفيذ الأنشطة الطبية الداعمة للمجتمع المحلي في المجال الطبي.	
% 70	نسبة المشاركين من أعضاء الهيئة التدريسية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت الى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية.	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	زيادة مشاركة المدرسين والطلبة في خدمة المجتمع: تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة للمشاركة في أنشطة الكلية (مثل الايام الطبية ويوم التغيير وغيرها)	
%80	نسبة المشاركين من طلبة الكلية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت					
0	عدد شهادات التقدير أو الحوافز التي قدمتها الكلية للمساهمين منها في التفاعل مع المجتمع					
13	العدد الاجمالي للجهات المحلية (قطاع عام وخاص) التي يتواصل معها كادر الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تحسين التواصل مع المؤسسات الخارجية : تشجيع مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة في الأنشطة الخارجية ذات العلاقة	
11	عدد الجهات التي قام ممثلوا الكلية بتنظيم زيارات ميدانية لها خلال العام الدراسي					
2	عدد الأنشطة الخارجية التي شارك أو ساهم أو حضر فيها ممثلون عن الكلية				مشاركة الطلبة و طلبة الدراسات العليا في الأنشطة الخارجية الإستمرار في برنامج التبادل الطلابي مع جامعة نيراسكا الامريكية	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البلد	ر.ت
4 متوفر (نسبة الرضا 100 %)	اجراء الدراسات و تقييم نتائجها و وضع الخطط التحسينية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	إجراء استطلاعات الرأي الموجهة للخرجين وأصحاب العمل: تنفيذ استطلاعات الرأي للخرجين و ارباب العمل بشكل فصلي و دراسة النتائج و العمل على تنفيذ التوصيات	
<b>خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية</b>						
100 %	• نسبة الأبحاث المتعلقة بقضايا ومشكلات المجتمع المحلي الى مجموع الأبحاث المنشورة • نسبة الأبحاث المتعلقة بقضايا المنطقة (إقليمياً) الى مجموع الأبحاث المنشورة • عدد الدراسات أو الاستشارات التي قدمها أعضاء الهيئة التدريسية للجهات في المجتمع المحلي أو الإقليمي أو الدولي وساهمت في حل مشكلة أو تطوير أو تحسين للجهة المستفيدة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	توجيه البحث العلمي في الكلية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي: توجيه اعضاء الهيئة التدريسية لاجراء الابحاث العلمية حسب اولويات البحث العلمي و الهادفة الى خدمة المجتمع تقديم الاستشارات و الورش التنقيبية الطبية للمجتمع المحلي داخل و خارج الجامعة.	
40 %	نسبة حضور ممثلي المجتمع لاجتماعات مجلس الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية	تمثيل المجتمع المحلي في مجلس الكلية: وجود اعضاء من المجتمع المحلي في مجلس الكلية.	
10	• عدد الأنشطة التي نظمتها الكلية وحققت فائدة مباشرة لجهات المجتمع المحلي	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان	تنفيذ أنشطة و مشاريع خاصة بخدمة المجتمع و الحفاظ على التراث و الموارد الطبيعية:	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
					<b>ضمان الجودة</b>	<b>ثامناً</b>
48 مجلسي قسم وكلية	عدد اجتماعات الحاكمية التي ناقشت المواضيع المتعلقة بضمان الجودة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	الدعم الإداري لجهود ضمان الجودة: التنسيب بنائب العميد لضمان الجودة و تحديد المهام بناء على التعليمات	
10	عدد اجتماعات لجنة ضمان الجودة				تشكيل لجنة ضمان الجودة في القسم و الكلية	
%100	في العام الدراسي عدد العاملين في ضمان الجودة بشكل مباشر ونسبتهم لعدد العاملين في الكلية				المشاركة في اللجنة العليا لضمان الجودة في الجامعة	
%95	تنفيذ الخطة التحسينية المبنية على تقرير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي				توفير الدعم للجان الأكاديمية في الكلية لتنفيذ انشطتها	
0000000000000000	مقدار النفقات التي احتاجتها الكلية خلال العام للتحسين				الحصول على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي	
أكثر من 85% من الطلبة كانوا واعيين بثقافة الجودة	نتائج قياس وعي العاملين والطلبة بثقافة الجودة				تأمين الموارد اللازمة لتحسين الجودة	
أكثر من 95% من أعضاء هيئة التدريس كانوا واعيين بثقافة الجودة					نشر ثقافة الجودة بين الطلبة والعاملين	





QF16/5008-2.1

مؤذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ملحقات التقرير السنوي

ملحق (1): قائمة الأبحاث والكتب المنشورة (للعام الدراسي الحالي)

الرقم	الأبحاث والكتب المنشورة	المدرسون/ الباحثون
1	Evaluation of Social Phobia among Syrian Refugees Youth in Jordan	د. ملكة زهدي ملك
2	Effect of High Fidelity Simulation on Perceptions of Self-Awareness, Empathy, and Patient-Centered Care Among University Pediatric Nursing Classes	د. ملكة زهدي ملك
3	Using Mixed-Methods Research to Study Coping Strategies among Colorectal Cancer Patients	د. لؤي أبو شحرور د. ملكة زهدي ملك د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. دلال يحيى د. مها صبح
4	Pain management in the older adult: The relationship between nurses' knowledge, attitudes and nurses' practice in Ireland and Jordan	د. مها صبح
5	Social support predicted quality of life in people receiving haemodialysis treatment: A cross-sectional survey	أ.د. سهير حسني الغبيش
6	Assessment of Temper Tantrums Behaviour among Preschool Children in Jordan.	د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. ملكة زهدي ملك د. لؤي أبو شحرور
7	Measuring the Psychometric Properties of the Arabic Version of DCL Scale to Measure Work-Related Stress among Jordanian Nurses.	د. مروه عبد الله البرماوي
8	Effect of High Fidelity Simulation on Clinical Decision-Making among Nursing Students	د. ملكة زهدي ملك
9	Fatigue, burnout, work environment, workload and perceived patient safety culture among critical care nurses	د. لؤي أبو شحرور
10	Psychometric evaluation of the Arabic Version the European Organization for Research and Treatment of Cancer Quality of Life Questionnaire for Chemotherapy-Induced Peripheral Neuropathy Questionnaire (EORTC QLQ-CIPN20)	د. لؤي أبو شحرور
11	Health-Promoting Behaviors among Nursing Students: Palestinian Perspective	أ.د. سهير حسني الغبيش

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البد	ر ت
أكثر من 80% من الإداريين كانوا واعيين بثقافة الجودة	عدد الاقتراحات المقدمة لتحسين النظام	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	المساهمة في تحسين نظام إدارة الجودة	
متوفر الخطط التحسينية حسب المعايير	إرفاق قياس مؤشرات أداء الخطط التحسينية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	الالتزام بتطبيق الخطط التحسينية	
9	المرجعة الدورية لتطبيق نظام الجودة من خلال الكلية و القسم و اللجان الأكاديمية و أعضاء الهيئة التدريسية.	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	متابعة تطبيق نظام ضمان الجودة في الكلية	
تم إجراء مقارنتين مرجعتين واحدة للماجستير و واحدة للكالوريوس	إجراء المقارنات المختلفة مع متطلبات المؤهلات الوطنية و المؤسسات المشابهة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	التحقق من مخرجات نواتج التعلم : إجراء المقارنات المختلفة مع متطلبات المؤهلات الوطنية و المؤسسات المشابهة	



QF16/5008-2.1	مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	
د. لؤي محمد أبو شحرور	Development and Validation of the Nursing Clinical Assessment Tool (NCAT): A Psychometric Research Study.	12
د. سهير حسني الغبيش	Barriers to Effective Pain Management in Cancer Patients From the Perspective of Patients and Family Caregivers: A Qualitative Study	13
د. لؤي أبو شحرور د. مها صبح د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. ملكة زهدي ملك	Predictor of Chemotherapy Safe-Handling Practices and Knowledge among Jordanian Oncology Nurses: A Model-Building Approach.	14
د. عندليب ابو كامل	The impact of confinement on older Jordanian adults' mental distress during the COVID-19 pandemic: A web-based cross-sectional study	15
د. مروة عبدالله خلف البرماوي	Measuring the prevalence of psychological symptoms and the predictors associated with seeking counseling and psychological help among university students	16
أ.د. سهير حسني الغبيش	Spirituality, Anxiety and Depression Among People Receiving Hemodialysis Treatment in Jordan: A Cross-Sectional Study	17
د. ملكة زهدي ملك	Prevalence and Predictors of Depression, Anxiety and Stress among Jordanian Nurses during the Coronavirus Disease 2019 Pandemic	18
د. لؤي أبو شحرور د. ملكة زهدي ملك د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. مها صبح	Quality of life, care needs, and information needs among patients diagnosed with cancer during their treatment phase	19
د. لؤي أبو شحرور د. ايمن خلف محمد بني سلامة	Translation and Validation of Arabic Version of the quality of oncology nursing care scale (QONCS): Psychometric Testing in Three Arabic Countries.	20
د. لؤي محمد جمعة أبو شحرور	Experience of Patients with Testicular Cancer: A Qualitative Study	21
د. لؤي أبو شحرور د. ايمن خلف محمد بني سلامة	Relationship between Oncology Nurse Work Environment, Job Satisfaction and Burnout in Jordan.	22
د. دلال يحيى	Social Discrimination Perception among Health-Care Workers and Ordinary People towards Individuals with COVID-19.	23
د. ملكة زهدي ملك أ.د. شروق منير	Evaluation of psychological reactions among teenage married girls in Palestinian refugee camps in Jordan.	24
د. لؤي أبو شحرور د. ايمن خلف محمد بني سلامة أ.د. خالد حسن د. مها صبح	Nurses' Self-Efficacy, Confidence and Interaction with patients with COVID-19: A Cross-Sectional Study	25



QF16/5008-2.1

مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

د. لؤي أبو شحرور	Oncology Nurses' Knowledge about Exploring Chemotherapy Related - Extravasation Care: A cross-sectional study.	26
د. ايمن خلف محمد بني سلامة	Predictors of Job Satisfaction of Registered Nurses Providing Care for Older Adults	27
أ.د. سهير حسني الغبيش	Perceived stress among university students: Syrian refugees versus Jordanians.	28
د. ملكة زهدي ملك	Screening of Bone Mineral Density (BMD) among Elderly Population in Jordan.	29
د. لؤي أبو شحرور	Cancer-Related Fatigue, Laboratory Markers as Indicators for Nutritional Status among Patients with Colorectal Cancer.	30
د. لؤي أبو شحرور	Prevalence and predictors of loneliness among youth during the time of COVID-19: A multi-national study.	31
د. لؤي أبو شحرور	Results of survey on perception of patient safety culture among emergency nurses in Jordan: Influence of burnout, job satisfaction, turnover intention, and workload	32
د. لؤي أبو شحرور	Exploring Frequency of Event Reporting as Perceived by Intensive Care Units' Nurses in Sultanate of Oman	33
د. مها صبح	Accuracy of Body Weight Estimation among Palestinian Refugee Adolescents Living in Jordan: A Cross-Sectional Study	34
د. لؤي أبو شحرور د. مها صبح	Prevalence and Factors Associated With Using Complementary and Alternative Medicine among Jordanian Cancer Patients.	35
د. لؤي أبو شحرور	Coping Strategies and Quality of Life among Cancer Patients with Chemotherapy-Induced Peripheral Neuropathy.	36
د. ملكة زهدي ملك	Evaluation of Fatigue among Older Population in Jordan	37
د. محمود الكلالدة	The transactional model of stress and coping as guidance for understanding adolescent patients' experience with thalassemia: Case report	38
د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. لؤي أبو شحرور	Knowledge, Attitudes, and Behavior Toward COVID-19 Among Jordanian Residents During the Quarantine Period of the COVID-19 Pandemic: A National Survey	39
د. ملكة زهدي ملك	Depressive Symptoms among Older Jordanian Patients with Cancer Undergoing Treatment	40



QF16/5008-2.1		موذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. ملكة زهدي ملك	Factors associating vaccination delay among Jordanian children under two years of age.	41
د. لؤي أبو شحرور	Attitudes, prevalence and associated factors of cigarette smoking among university students: a cross sectional study	42
د. ملكة زهدي ملك د. ايمن خلف محمد بني سلامة	Relationship between shift-work and life-style behaviors among emergency department nurses in Jordan	43
د. مروة عبدالله خلف البرماوي	Factors Associated with Prehospital Delay among Men and Women Newly Experiencing Acute Coronary Syndrome: AQualitative Inquiry.	44
د. لؤي أبو شحرور د. ايمن خلف محمد بني سلامة د. دلال يحيى	Health-related quality of life among patients with colorectal cancer.	45
د. لؤي أبو شحرور	COVID-19-Related Posttraumatic Stress Disorder among Jordanian Nurses during the pandemic	46
د. لؤي أبو شحرور	Oncology Nurses' Knowledge about Exploring Chemotherapy Related - Extravasation Care: A cross-sectional study.	47
أ.د. سهير حسني الغبيش	How does coping strategies, social support, and mindfulness improve the psychological well-being of Jordanian burn survivors? A descriptive correlational study	48
د. لؤي أبو شحرور	Jordanian Cancer Patients' Nutritional Knowledge and Association Dietary Practice.	49
د. لؤي أبو شحرور	Translation and validation of the Arabic version of the cancer needs questionnaire short-form version (CNQ-SF).	50
د. ايمن خلف محمد بني سلامة	Knowledge and Attitudes of Young People toward Mental Illness: A Cross Sectional Study	51
د. ملكة زهدي ملك	Correlation between Psychological Factors, Academic Performance, and Social Media Addiction: Model-based Testing	52
د. لؤي أبو شحرور	Student nurses' knowledge about the management of chemotherapy-induced neutropenia: Multi-national survey	53
د. لؤي أبو شحرور د. أيمن بني سلامة	Quality of Oncology Nursing Care as Perceived by Patients With Cancer: Results From Three Arab Countries	54
د. مها صبح د. مروة عبد الله البرماوي د. دلال بشير أ.د. شروق منير	Correlation between quality of life of cardiac patients and caregiver burden	55



QF16/5008-2.1

مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ملحق (2): إنجازات من خارج الخطة

رت	الإنجازات
1	زيادة النشاطات الخاصة بكبار السن في المجتمع المحلي ضمن اتفاقية مؤسسة رعاية المسنين وأمانة عمان الكبرى
2	زيادة استخدام وسائل التعليم الحديثة
3	زيادة المحاضرات التثقيفية لطلبة الجامعة في مجالات صحية متعددة
4	زيارة الوفد البولندي واعطاء محاضرة
5	التبادل الأكاديمي ضمن ايراسموس الى رومانيا
6	مشاركة الطلبة في حملة التطعيم الوطنية لكوفيد 19
7	مشاركة أعضاء هيئة التدريس بأبحاث مدعومة من خارج الأردن
8	العمل على تعديل خطط برنامجي البكالوريوس والماجستير حسب المؤهلات الوطنية

ملحق (3): احصائيات حول القسم

رت	البند	النتيجة
1	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة اجبارية)	0
2	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة اجبارية	%0
3	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة اختيارية)	2
4	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة اختيارية	%0
5	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية اجبارية)	25 (62.5%)
6	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية اجبارية	%0
7	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية اختيارية)	4 (12.5%)
8	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية اختيارية	%0
9	عدد المواد الدراسية التي تمت إضافتها للخطة الدراسية (متطلبات تخصص) ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	%0
10	نسبة عدد الساعات العملية الى عدد الساعات النظرية للتخصص في الخطة الدراسية	50:50
11	نسبة الساعات التي طرأ عليها تغيير أو تحديث الى العدد الإجمالي لساعات التخصص	%0



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

0	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار ثاني	37
4%	النسبة المئوية لساعات تغيب أعضاء الهيئة التدريسية عن المحاضرات	38
0%	النسبة المئوية لتأخر أعضاء الهيئة التدريسية في تسليم علامات الطلبة للإمتحانات	39
0%	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الذين لم يلتزموا بالساعات المكتوبة المقررة	40
5	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المنتسبين الى لجان تحكيم أبحاث لمجلات أو مؤتمرات	41
الإشراف: 11 التحكيم: 12	عدد رسائل الدكتوراه أو الماجستير التي أشرف عليها أو حكمها أعضاء الهيئة التدريسية	42
34	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الأولى	43
21	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الثانية	44
0	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات غير مصنفة	45
0	عدد الأبحاث المنشورة في مؤتمرات عالمية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم	46
0	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات أو مؤتمرات محلية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية	47
3	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين غادروا القسم بإرادتهم	48
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم الاستغناء عن خدماتهم	49
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم في القسم	50
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين تمت ترقيتهم من محاضر الى مدرس	51
1	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مساعد الى أستاذ مشارك	52
2	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مشارك الى أستاذ	53
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تقدموا باقتراحات من أجل تطوير القسم	54
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين قاموا بالتفرغ العلمي هذا العام	55
25 9%	عدد الطلبة المنتسبين الى مجموعات طلابية في القسم أو الكلية أو الجامعة ونسبتهم الى طلبة القسم	56
6%	نسبة الخريجين الذين تابعوا دراستهم العليا الى عدد خريجي القسم	57
60%	نسبة الخريجين الذين ساعدتهم القسم في إيجاد وظيفة الى مجموع خريجي القسم	58
100%	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة داخل الأردن الى مجموع خريجي القسم	59
20%	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة خارج الأردن الى مجموع خريجي القسم	60



QF16/5008-2.1		نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
7	عدد الطلبة المنقولين إلى القسم من جامعات أخرى	12
3	عدد الطلبة المنقولين إلى القسم من جامعة الزيتونة	13
15 (34%)	عدد المواد الدراسية التي تم تحديث الكتاب المعتمد في تدريسها ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	14
0%	أعداد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الطلابي	15
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في القسم خلال العام الدراسي	16
1	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة مدرس	17
3	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مساعد	18
4	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مشارك	19
3	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ	20
100%	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان القسم الى العدد الاجمالي في القسم	21
100%	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان الكلية الى العدد الاجمالي في القسم	22
70%	الحد الأدنى لمعدل الثانوية العامة الذي يؤهل الطلبة للدراسة في البرامج التي يطرحها القسم	23
378	العدد الإجمالي للطلبة الدارسين في القسم	24
40	عدد طلبة الماجستير في القسم	25
49	عدد الطلبة غير الأردنيين الدارسين في القسم	26
71	عدد الطلبة الذين تخرجوا من القسم خلال العام	27
22	عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من القسم	28
15	عدد الطلبة الذين تخرجوا بامتياز	29
35	عدد الطلبة الذين تخرجوا بدرجة جيد جدا	30
22	عدد الطلبة الذين انسحبوا نهائيا وبارادتهم من الدراسة	31
0	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب أكاديمية	32
0%	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب تأديبية	33
0%	عدد الطلبة الذين حرروا من مواد دراسية بسبب الغياب	34
0	عدد الطلبة الذين حرروا (أو سحبوا سحبا إجباريا) من مواد دراسية لأسباب أخرى	35
0	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار أول	36





QF16/5008-2.1		مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
----		61 نسبة الخريجين الذين ترقوا في وظائفهم الى عدد خريجي القسم
----		62 نسبة الخريجين الذين فقدوا وظائفهم الى عدد خريجي القسم
----		63 نسبة الخريجين الذين عملوا في مجالات ليس لها علاقة بتخصصهم الى خريجي القسم

\* نسبة التعديل في المحتوى وليس العدد

ملحق (4): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء القسم

(يجب إتباع سلم الدرجات في تقييم مستوى البند على النحو التالي: (0)= انعدام المستوى، (1)= مستوى ضعيف، (2)= مستوى دون المتوسط، (3)= مستوى جيد، (4)= مستوى جيد جدا، (5)= مستوى ممتاز))

الرقم	البند/ سلم الدرجات	5	4	3	2	1	0
1	مستوى مساهمة التخطيط في تحقق رؤية ورسالة و أهداف القسم	√					
2	مستوى التنفيذ لما يخطط له يحقق الغاية من التخطيط ويحقق الأداء المطلوب	√					
3	مستوى المتابعة والتقييم والتوجيه والرقابة التي يتلقاها القسم من عمادة الكلية	√					
4	مستوى مصداقية القسم حول دقة الحقائق والمعلومات التي يعلنها للمجتمع المحيط	√					
5	مستوى مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المهام والأنشطة والتعليمات	√					
6	مستوى المشاركة الطلابية في الأنشطة والواجبات المترتبة عليهم في القسم	√					
7	مستوى التخطيط لمراجعة الخطة الدراسية وبنودها تحقق أهداف التطوير اللازم	√					
8	مستوى فاعلية الخطط الدراسية في تحقيق الرسالة الأكاديمية للقسم	√					
9	مستوى تلبية آليات التقييم للخطة الدراسية لمبادئ الموضوعية والشفافية	√					
10	مستوى التقييم الأكاديمي للطلبة يعكس العدالة والشفافية والموضوعية في التقييم		√				
11	مستوى الأداء الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق الفاعلية التربوية للقسم		√				
12	مستوى نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية تساهم في تحقيق رؤية القسم	√					
13	مستوى الدعم المادي والمساندة التي يتلقاها الباحثين في القسم من إدارة الجامعة	√					



QF16/5008-2.1		نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي – إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	
√			14 مستوى تطور الانتاج والنشر العلمي
√			15 مستوى ربط الأبحاث في مجال التخصص
	√		16 مستوى تطور تأليف وترجمة الكتب العلمية
√			17 مستوى تطور المشاركة في المؤتمرات
√			18 مستوى المساهمة في النشاطات العلمية للكلية
√			19 مستوى المشاركة الطلابية في النشاط العلمي
√			20 مستوى الانجازات العلمية والإبداعات والتميز لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم
√			21 مستوى الإيفاد والابتعاث يغطي الحاجات الفعلية للقسم في أداء رسالته
√			22 مستوى التخطيط وإعداد الموازنة المالية السنوية للقسم لتأدية مهامه
√			23 مستوى تأمين المصادر المالية المخطط لها وتحقيقها لاحتياجات القسم الفعلية
	√		24 مستوى الدعم وسرعة تأمين احتياجات القسم ومتطلباته من قبل عمادة الكلية
√			25 مستوى تحقيق إدارة المكتبة لمتطلبات القسم من كتب ومصادر التعليم والتعلم
√			26 مستوى تحقيق المكتبة للتسهيلات والخدمات لمساعدة الطلبة في استخدام المصادر
√			27 مستوى التخطيط لتأمين الموارد البشرية اللازمة للقسم في تأدية رسالته
√			28 مستوى آليات إختيار وتعيين أعضاء الهيئة التدريسية يحقق حاجات القسم
√			29 مستوى الفائدة المتحققة من تقييم أعضاء الهيئة التدريسية في القسم
√			30 مستوى البرامج المخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق نموهم المهني
√			31 مستوى التخطيط للخدمات الطلابية يتطابق مع الحاجات الفعلية لهم
√			32 مستوى المشاركة الطلابية في البرامج التطويرية والخدمات المقدمة لهم
√			33 مستوى الأداء في تحقيق الخدمات الطلابية يحقق برامج تطوير الطلبة
√			34 مستوى فاعلية البرامج والأنشطة والمشاريع التي يقدمها القسم لخدمة المجتمع
√			35 مستوى ربط الأبحاث بالواقع المحلي



QF16/5008-2.1		مؤذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	
√			36 مستوى تطور العلاقات مع جهات المجتمع المحلي
√			37 مستوى تطور النشاطات المشتركة مع جهات المجتمع
	√		38 مستوى تبادل المعلومات مع جهات المجتمع المحلي
	√		39 مستوى التغذية الراجعة التي تتم من جهات المجتمع
	√		40 مستوى الاستفادة من العلاقة في توظيف الخريجين
	√		41 مستوى المشاركة الطلابية في التفاعل مع المجتمع

ملحق (5): التوصيات للعام القادم

رت	التوصيات
1	زيادة عدد الدورات الخاصة بالتعليم الالكتروني وآليات التعليم والتعلم الحديثة
2	الإستمرار بالعمل على نشر ثقافة التعليم الالكتروني بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة
3	استمرارية عقد محاضرات توعية لتعليم مهارات الاتصال والتواصل عند استخدام وسائل التعليم الالكتروني
4	زيادة عدد المشاركات البحثية بين أعضاء الهيئة التدريسية
5	الإستمرار بزيادة التشاركية البحثية مع الجهات الخارجية
6	استغلال الموارد البحثية في الجامعة نحو الأبحاث التطبيقية وآليات التعليم والتعلم
7	استمرارية الحصول على دعم للمشاريع البحثية من جهات خارجية
8	مشاركة نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية بين طلبة الدراسات العليا والاشتراك في حاضنات الاعمال
9	مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الاعمال الريادية والابداعية على المستويين الداخلي والخارجي
10	زيادة النشر العلمي من رسائل طلبة الماجستير في الكلية
11	السير بإجراءات مؤتمر التمريض 2020 عبر تقنيات الاتصال المرئي والمسموع
12	زيادة الأنشطة المنهجية واللامنهجية وتشجيع مشاركة الطلبة