



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan



كلية التمريض
Faculty of Nursing

Ref:

الرقم: 2023-2022/173/03

Date:

التاريخ: 2022/12/19

الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة الأكرم

تحية طيبة وبعد،،،

الموضوع: التقرير السنوي لكلية التمريض للعام 2022/2021

مرفق لحضرتكم طياً التقرير السنوي لكلية التمريض للعام 2022/2021 ، بعد أن تمت المصادقة عليه في قرار مجلس الكلية رقم (2022-2021/9/2) بتاريخ 2022/12/15 وقرار مجلس قسم التمريض رقم (2023-2022/8/13) بتاريخ 2022/12/1.

للتفضل بالإطلاع واتخاذ ما ترونه مناسباً.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام،،،

عميد كلية التمريض

أ.د. خالد حسن سليمان

د. محمد عبد الله ماري

ر. د. سريكتة الإعمار رضوان الجور

المرفقات:

2. قرار مجلس الكلية رقم (2023-2022/9/2)

1. التقرير السنوي لكلية التمريض 2022/2021

3. قرار مجلس قسم التمريض (2023-2022/8/13)

١٣٨ / ١١٥

el: + 962 - 6 - 4291511 (ex.284)

www.zuj.edu.jo

تلفون : 4291511 - 6 - 962 + (فرعي 284)

fax: + 962 - 6 - 4291432

nursing@zuj.edu.jo

فاكس: 4291432 - 6 - 962 +

P.O Box 130 Amman 11733 Jordan

ص.ب 130 عمان 11733 الأردن



Ref:

الرقم: 2023-2022/173/03

Date:

التاريخ: 2022/12/19

الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة الأكرم

تحية طيبة وبعد،،،

الموضوع: التقرير السنوي لكلية التمريض للعام 2022/2021

مرفق لحضرتكم طياً التقرير السنوي لكلية التمريض للعام 2022/2021 ، بعد أن تمت المصادقة عليه في قرار مجلس الكلية رقم

(2022-2021/9/2) بتاريخ 2022/12/15 وقرار مجلس قسم التمريض رقم (2023-2022/8/13) بتاريخ 2022/12/1 .

للتفضل بالإطلاع واتخاذ ما ترونه مناسباً.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام،،،

عميد كلية التمريض

أ.د. خالد حسن سليمان

د. حيدر الكبيسي

المرفقات:

2. قرار مجلس الكلية رقم (2023-2022/9/2)

1. التقرير السنوي لكلية التمريض 2022/2021

3. قرار مجلس قسم التمريض (2023-2022/8/13)



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan



كلية التمريض
Faculty of Nursing

Ref:

الرقم: 2023-2022/9/03

Date:

التاريخ: 2022/12/15

قرار رقم: (2023-2022/9/2)

موضوع القرار: التقرير السنوي لكلية التمريض للعام الجامعي 2023/2022

اتخذ مجلس كلية التمريض في اجتماعه رقم: 9 بتاريخ: 2022/12/15 الآتي:

" التنسيب باعتماد التقرير السنوي لكلية التمريض للعام الدراسي 2022/2021.

ويرفع للأستاذ الدكتور رئيس الجامعة (مرفق طياً) .

عميد كلية التمريض

أ.د. خالد حسن سليمان

علاء د. مسعود الهادي



جامعة الزيتونة الأردنية
Al-Zaytoonah University of Jordan



كلية التمريض
Faculty of Nursing

Ref:

الرقم: 2023-2022/8/03

Date:

التاريخ: 2022/12/1

قرار رقم: (2023-2022/8/13)

موضوع القرار:- التقرير السنوي لكلية التمريض للعام الجامعي 2022/2021

اتخذ مجلس قسم التمريض في اجتماعه رقم 8 بتاريخ الآتي: 2022/12/1

" التوصية باعتماد التقرير السنوي لكلية التمريض للعام الدراسي 2022/2021 .

ويرفع لمجلس الكلية لإستكمال الاجراءات حسب الاصول .

رئيس قسم التمريض

د. مروة عبدالله البرماوي

مروة البرماوي



QF16/5008-2.1

وزج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم
التمريض

التاريخ:

الرقم:

جامعة الزيتونة الأردنية

كلية التمريض

قسم التمريض

التقرير السنوي للقسم للعام الدراسي 2021 - 2022

إجراءات اعتماد التقرير السنوي				
الرقم	الإجراء	المسؤولية	التاريخ	التوقيع
7	إعداد التقرير السنوي للقسم	رئيس القسم	2022/11/27	د. محمد عبد الله ماري
8	مناقشة التقرير السنوي للقسم في مجلس القسم	مجلس القسم	2022/12/1	د. محمد عبد الله ماري
9	اعتماد التقرير السنوي للقسم	رئيس القسم	2022/12/1	د. محمد عبد الله ماري
10	استلام التقرير السنوي للقسم	عميد الكلية	2022/12/1	د. محمد عبد الله ماري
11	مناقشة التقرير السنوي للقسم في مجلس الكلية	مجلس الكلية	2022/12/15	د. محمد عبد الله ماري
12	الاعتماد النهائي للتقرير السنوي للقسم من قبل العمادة	عميد الكلية	2022/12/18	د. محمد عبد الله ماري



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

تعليمات وإرشادات بخصوص إعداد التقارير السنوية

إعداد التقارير السنوية حسب السنة الدراسية، حيث تبدأ من 2020/09/01 العام السابق حتى 2021/8/31 للعام الحالي.

تنقل محتويات جدول الخطة السنوية التي أعدها القسم في بداية العام إلى هذا النموذج كما هي، باستثناء تاريخ التنفيذ المتوقع، فسيتبدل بتاريخ التنفيذ الفعلي.

هيكلية التقارير السنوية تعتمد على تحقيق مؤشرات الأداء، وتذكر النتائج في العمود الأخير من الجدول.

إذا كانت مؤشرات الأداء مرتبطة بالبرنامج الأكاديمي تذكر النتائج لكل برنامج يطرحه القسم.

الملاحق المرفقة بالنموذج تعبا عند إعداد التقارير السنوية.

قائمة المحتويات

الرقم	البند	الصفحة
	المقدمة	3
أولاً	محور التخطيط الاستراتيجي	5
ثانياً	محور الحوكمة	6
ثالثاً	محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)	7
رابعاً	محور البحث العلمي والإيفاد والابداعات	11
خامساً	المصادر المالية والمادية والبشرية	16
سادساً	الخدمات الطلابية	18
سابعاً	خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية	21
ثامناً	ضمان الجودة	23
	ملحقات التقرير السنوي	25
	ملحق (1): قائمة الأبحاث والكتب المنشورة (للعام الدراسي الحالي)	
	ملحق (2): إنجازات من خارج الخطة	



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم
التمريض

ملحق (3): احصائيات حول القسم

ملحق (4): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء القسم

ملحق (5): التوصيات للعام القادم

المقدمة

رؤية القسم:

نحو كلية منافسة في مجال تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

رسالة القسم:

توظيف المعايير الأكاديمية وضمان الجودة عند تطبيق أساليب التعليم والتعلم الحديثة لرفد سوق العمل بمرضى ذوي كفايات مهنية و قادرين على القيادة والريادة والإبداع وذلك من خلال التخطيط السليم والشراكة مع المؤسسات المحلية والدولية الرائدة في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة في المجتمع.

غايات الكلية:

- مراجعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية بشكل دوري بما يتوافق مع رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها.
- ضمان نزاهة وشفافية وفاعلية قرارات مجالس الحاكمة في الكلية.
- استحداث برامج متخصصة في مجال التمريض والتطوير المستمر للخطط الدراسية واعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة بحيث تتواءم مع متطلبات سوق العمل.
- تشجيع البحث العلمي التطبيقي ضمن الأولويات الوطنية و توصيات المجلس التمريضي الاردني والتركيز على الإبداع والريادة والإبتكار.
- توظيف المصادر المالية والمادية وتأهيل الكوادر البشرية وتوجيهها نحو الأنشطة في الكلية.
- التحسين المستمر للخدمات الطلابية ورفع مستوى التنافس الوظيفي للطلبة في سوق العمل وتفعيل آليات التواصل مع الطلبة الخريجين.
- تعزيز دور الكلية في المسؤولية المجتمعية في مجال الصحة لفئات المجتمع المختلفة بالمشاركة مع المؤسسات ذات العلاقة محليا ودوليا مما يسهم في التنمية المستدامة.
- السعي للحصول على شهادات ضمان الجودة وتحقيق مراكز متقدمة في التصنيفات المحلية والدولية.



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم
التمريض

نبذة عن القسم: (يتم تحديث البيانات الخاصة بالقسم عند إعداد التقرير)

تأسس قسم التمريض في عام 1993، وعدد أعضاء الهيئة التدريسية فيه حالياً 12 مدرساً من جميع الرتب الأكاديمية وتغطي جميع المجالات المعرفية لتخصص التمريض، ويدرس فيه الآن 877 طالب وطالبة في برنامجي البكالوريوس والماجستير، وقد خرج 26 فوج، منهم 3172 من حملة شهادة البكالوريوس، و 74 من حملة شهادة الماجستير. وتركز الكلية على تقديم أعلى مستوى من الخدمات الأكاديمية وذلك باستقطاب الكفاءات الأكاديمية ذات الخبرة والطلبة المتميزين. وتلتزم هيئة التدريس بإعداد مرضين ذوي كفايات مهنية وقادرين على القيادة والريادة والابداع لتقديم رعاية أفضل لجميع فئات المجتمع المحلي.

يُشرف القسم على الاعداد والتطبيق الامثل للعملية التعليمية لجميع المساقات ، ويُعدّ التقويم المستمر للعملية التعليمية مبدأ رئيسياً لضمان الوصول إلى الجودة والتميز في أداء القسم . يضم القسم مجموعة متميزة من اعضاء الهيئة التدريسية من مختلف الرتب الاكاديمية والاهتمامات البحثية، الذين يقومون بتدريس المساقات النظرية والاشراف المباشر على الطلبة في اماكن التدريب العملي ، بالإضافة إلى دورهم في الإشراف على رسائل الماجستير لطلبة برنامج الماجستير والمشاركة في نشاطات الخدمة المجتمعية. وقد بلغ عدد الأبحاث لأعضاء الهيئة التدريسية فيه 309 بحثاً منشوراً في مجلات عالمية محكمة، و20 بحثاً مشاركاً في مؤتمرات عالمية وعربية ومحلية محكمة حتى تاريخه.



QF16/5008-2.1	نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
---------------	--

التقرير السنوي لقسم التمريض للعام الدراسي 2021/ 2020

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	رت
تمت المراجعة حسب الاجراءات (نسبة الانسجام 100%) تم اعتماد الرؤية والرسالة و الاهداف بقراري مجلسي القسم والكلية	<ul style="list-style-type: none">نسبة التزام الكلية بمحتوى الرؤية والرسالة والغايات.توفر المصفوفة التي تبين اتساق رؤية ورسالة وأهداف الكلية.وجود لوحات للرؤية والرسالة والغايات والقيم في ممرات الكلية والقاعات.وجود الرؤية والرسالة والغايات والقيم على الموقع الإلكتروني للكلية.اعداد دراسات حول مدى وعي الطلبة وأعضاء هيئة	الموارد البشرية و المادية	تمت مراجعتها في 2021-2022	القسم	مراجعة الرؤية والرسالة والغايات	أولاً
محور التخطيط الاستراتيجي						

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
			حزيران 2022 شهر (مشر في المختبرات والعاملين)			
4	عدد حالات المساءلة عند التقصير	الموارد البشرية و المادية	مستمر وعند الحاجة	القسم و الكلية	إجراء المسائلة، ومراجعة المهام التي كلف بها العاملون في الكلية	
0	عدد حالات التظلم من قبل العاملين	الموارد البشرية و المادية	مستمر وعند الحاجة	القسم والكلية	متابعة حالات التظلم	
0	عدد حالات التظلم من قبل الطلبة					
2	عدد حالات إصدار العقوبات التأديبية للعاملين	الموارد البشرية و المادية	مستمر وعند الحاجة	القسم و الكلية	توثيق العقوبات التأديبية و الحوافز التشجيعية	
10	عدد العاملين الحاصلين على حوافز تشجيعية					
0	توثيق ملفات التفرغ العلمي					
ثالثاً						
محور العملية التعليمية (البرامج الأكاديمية)						
لم يتم استحداث برامج جديدة	توفر قرار استحداثه من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي	الموارد البشرية و المادية	عند الحاجة بناء على دراسة حاجات سوق العمل	القسم و الكلية	استحداث برنامج بكالوريوس/ ماجستير	
130 معادلة	عدد عمليات النقل و المعادلة	الموارد البشرية و المادية	مستمر	القسم و الكلية	إدارة عمليات انتقال الطلبة و معادلة المواد	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
32 مادة دراسية (100%)	<ul style="list-style-type: none"> عدد المواد الدراسية التي تم تحديث مصادر التعلم (المراجع) لها، (تحديث 10% من مصادر التعلم كل عامين) عدد المواد الدراسية التي تم ربطها بدوريات إلكترونية كمصادر للتعلم 	الموارد البشرية و المادية	بداية كل فصل دراسي	القسم و الكلية و لجنة الخطة الدراسية و مصادر التعلم	تطوير المصادر التعليمية	
32 مادة دراسية (100%)	<ul style="list-style-type: none"> نسبة مواد الكلية التي تستخدم النظام الإلكتروني في التعليم والتعلم (30%) من المواد كحد أدنى) نسبة مواد الكلية التي تستخدم الامتحانات المحوسبة عدد الأنشطة المنهجية المفضلة عدد الطلبة المشاركين في مسابقات علمية أو تقنية أو ثقافية ونسبتهم الى مجموع طلبة الكلية عدد مساهمات جهات الاختصاص ذات العلاقة ببرامج الكلية في دعم وتعزيز عمليات التعلم والتعليم 	الموارد البشرية و المادية	بداية كل فصل دراسي	القسم و الكلية و لجنة الخطة الدراسية و مصادر التعلم	تحديث أساليب التعليم والتعلم	
12 نشاط إلكتروني للمواد المدمجة (0.2%)	<ul style="list-style-type: none"> عدد مساهمات جهات الاختصاص ذات العلاقة ببرامج الكلية في دعم وتعزيز عمليات التعلم والتعليم 	الموارد البشرية و المادية	كل فصل دراسي	القسم و لجنة الخطة الدراسية	دراسة فاعلية البرامج المطروحة	
2 أعضاء هيئة التدريس من جامعات أخرى لمراجعة الخطة، المجلس التمريضي مركز التعلم الإلكتروني في الجامعة)	<ul style="list-style-type: none"> عدد المواد الدراسية التي تحتوي على الأهداف التعليمية المبنية على الكفايات (Competency based) 	الموارد البشرية و المادية	كل فصل دراسي	القسم و لجنة الخطة الدراسية	تعزيز نشر وفهم مخرجات التعلم للبرامج المطروحة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة	
100% حسب استطلاع الرأي لبرنامجي البكالوريوس والماجستير	32					



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
تاريخ اعتماد اقدم خطة : -1994 1993 تاريخ اعتماد أحدث خطة:2018- 2019 تاريخ اعتماد احداث خطة بقرار رقم 2021-2020/19/0 لبرنامج البكالوريوس %100 ولم يتم تعديل على الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير	بالإضافة الى مصفوفة المواد الدراسية و نتائج تقييم الطلبة. • تواريخ اعتماد أقدم وأحدث خطتين في الكلية • نسبة الاستفادة من الاستبيانات التي عممتها الكلية بخصوص خططها الدراسية	الموارد البشرية و المادية	منذ بداية العام الجامعي 2022-2021 تم تحديث الخط الدراسية بحيث تناسب مع متطلبات هيئة الإعداد والإطار الوطني للمؤهلات بالإضافة للالاعتماد الإمريكي ACEN تم التعديل على بعض المواد الدراسية لخطة الماجستير الحديثة في بداية	القسم و الكلية	تحديث الخطط الدراسية للبرامج المطروحة اجراء تعديل على وصف المساقات للمواد الدراسية حسب الكفايات التعليمية مراجعة الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير	



QF16/5008-2.1	نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
---------------	--

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
100% حسب نتائج الدراسة المتعلقة بالطلبة المتعثرين وحسب	نسبة الطلبة المتعثرين أكاديمياً الذين استفادوا من عمليات الإرشاد الأكاديمي إلى مجموع الطلبة في الكلية	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و لجنة الإرشاد الأكاديمي في الكلية و اعضاء الهيئة التدريسية	تقديم الإرشاد الأكاديمي للطلبة	
متوفر	دليل الطالب حسب البرامج الأكاديمية	الموارد البشرية و المادية	بداية كل عام دراسي	القسم و الكلية	إعداد الأدلة اللازمة لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا	
20:1 تم تعيين 4 أعضاء هيئة تدريسية من درجة استاذ مساعد و 3 محاضر متفرغ من حملة الماجستير مستوفون لمتطلبات الاعتماد	• نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين الى عدد الطلبة الدارسين في القسم • عدد أعضاء الهيئة التدريسية غير المتفرغين الذين احتاجهم القسم خلال العام الدراسي • استيفاء متطلبات الاعتماد الخاص بخصوص المجالات المعرفية للمدرسين في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية كل عام دراسي	القسم و الكلية	توفير أعضاء هيئة تدريسية بمؤهلات ملائمة للبرامج المطروحة	
16 100% للمحاولة الاولى للفصل والاول	• عدد اجتماعات لجنة الدراسات العليا في القسم • نسبة النجاح في الامتحان الشامل للماجستير	الموارد البشرية و المادية	مستمر	القسم و الكلية و لجنة الدراسات العليا في الكلية	متابعة متطلبات برامج الدراسات العليا (مهام لجنة الدراسات العليا في القسم)	



نتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	احتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر د ت
-------------------------	---------------	-----------------------	---------------	-----------	-------	-------

QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

نتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	احتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر د ت
تم مناقشة 5 رسائل ماجستير خلال العام الجامعي	عدد رسائل الماجستير التي تم مناقشتها	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و لجنة الامتحانات في الكلية	دراسة نتائج تقييم أداء الطلبة	
تم اجراء الدراسات الخاصة بالطلبة ومناقشة نتائجها في مجالس الحاكمية (القسم والكلية)	اجراء الدراسات و تقييم نتائجها	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و الكلية	دراسة نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة	
تم اجراء التقييم فقط على الفصل الأول و حساب نتائج اعضاء الهيئة التدريسية بالمقارنة مع متوسط القسم /الكلية/و الجامعة	اجراء الدراسات و تقييم نتائجها	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و الكلية و لجنة متابعة الخريجين	دراسة كفاءة المخرجات التعليمية	
لم تصلنا نتائج التقييم للفصل الدراسي الأول	نسبة انسجام مخرجات التعلم مع حاجات السوق (نتيجة للدراسات والاستطلاعات)	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و الكلية و لجنة متابعة الخريجين	دراسة كفاءة المخرجات التعليمية	
لم يتم احتساب الترتيب	ترتيب الكلية في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و الكلية و لجنة متابعة الخريجين	دراسة كفاءة المخرجات التعليمية	
الفصل الدراسي الاول 76% مع احتساب المعيدين، و67% على الفصل الثاني مع احتساب المعيدين	نسبة النجاح في امتحان مزاوله المهنة	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و الكلية و لجنة متابعة الخريجين	دراسة كفاءة المخرجات التعليمية	
11 جهات تدريب الطلبة للمقررات العملية	عدد الجهات التي يرتبط معها القسم باتفاقيات تعاون لتدريب الطلبة	الموارد البشرية و المادية	فصلي	القسم و لجنة التدريب العملي	دراسة كفاءة المخرجات التعليمية	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QFI16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
لا يوجد	عدد الكتب التي ساهم في إعدادها ونشرها أو ترجمتها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية				العمل ضمن فريق بحثي في الكلية حسب الاختصاص و أولويات البحث العلمي	
2	عدد المجموعات البحثية المشكّلة في الكلية				تشجيع الأبحاث العلمية الهادفة الى الإصالة وزيادة المعرفة و الاستفادة من النواحي التطبيقية في علاج المرضى و خدمة المجتمع	
7	عدد المؤسسات والمراكز الخارجية التي تربطها بالكلية علاقات تعاون بحثي				النشر في مجلات محكمة ضمن الفئة الأولى و الثانية	
% 6.9(3)	عدد الطلبة المشاركين في المجموعات البحثية مع أعضاء الهيئة التدريسية ونسبتهم الى طلبة الكلية					
0	عدد المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا المدعومة من الجامعة					
1	عدد المشاريع الانتاجية المبنية على مخرجات البحث العلمي في الكلية					
0	عدد المؤتمرات أو المنتديات العلمية التي أنجزتها الكلية					
0	عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية لزملائهم في الكلية أو الجامعة					
6	عدد الندوات أو المحاضرات أو الورشات التي نفذها أعضاء الهيئة التدريسية للطلبة في الكلية أو الجامعة					
					تنفيذ الأنشطة العلمية: تنفيذ ملتقى التمريض الأول للدراسات العليا و الملتقى الإبداعي السادس للطلبة التمريض المشاركة في الدورات و الندوات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	رت
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في المؤتمرات أو المنلفيات التي تنفذ في الكلية				والادارية (مشرفين المختبرات والعاملين الاداريين)	
4	عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل خارج الجامعة التي نفذها أو أشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية				تفعيل مشاركة الطلبة (الدراسات العليا) في الندوات العلمية.	
%30	نسبة الطلبة المساهمين في نشاطات الكلية الثقافية والعلمية (ندوات، ملتقيات، مؤتمرات) إلى مجموع طلبة الكلية					
00000 %100	الإنتاق على دعم النشر العلمي نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الذين نشروا أبحاثاً في مجلات محكمة ومفهرسة إلى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و لجنة البحث العلمي في الكلية	دعم النشر العلمي: زيادة النشر بمجلات من الفئة الاولى زيادة مشاركة الطلبة في الابحاث العلمية و التقدم للجوائز و المسابقات محليا و اقليميا	
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين حصلوا على مكافآت نشر الأبحاث					
17	عدد الأبحاث التي حصلت على دعم وحوافز للنشر					
19	العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مجلات علمية					
0	العدد الكلي للأبحاث المنشورة في مؤتمرات متخصصة					

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ملاحظات
6.9(3) %	عدد الطلبة الذين نشرُوا أبحاث علمية في مجلات أو مؤتمرات محكمة ونسبتهم الى طلبة الكلية			القسم ولجنة البحث العلمي في الكلية	متابعة الإبتعاث: وجود خطة خمسية للإبتعاث بناء على تقرير القسم للحاجة الى التخصصات	
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم لإكمال دراستهم في مجالات تحتاجها الكلية وهم الآن على مقاعد الدراسة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي			
9	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم إيفادهم هذا العام					
700	الإنتاق على الإيفاد للدورات التدريبية و التطويرية في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم ولجنة البحث العلمي في الكلية	إيفاد أعضاء الهيئة التدريسية لدورات تدريبية وورش عمل خارجية العمل على تطوير أعضاء الهيئة التدريسية و المشرفين من خلال المشاركة في الدورات و الورش العلمية داخل و خارج الجامعة حسب الاختصاص	
10 دورات (19 عضو تدريسي)	عدد الدورات التي شارك فيها العاملون من مساعدي البحث و التدريس و مشرفي المختبرات، و عدد المشاركين فيها				وجود و تنفيذ خطة لجنة تطوير أعضاء الهيئة التدريسية و المشرفين في الكلية	
دورة واحدة (3)						
-	عدد الإختراعات أو الإبداعات أو الإكتشافات التي حققها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم ولجنة البحث العلمي في الكلية	دعم و توثيق الإبداعات في الكلية: دعم أعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة في المشاريع الريادية و براءات الإختراعات	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
-	• عدد الإختراعات أو الإبداعات أو الاكتشافات التي حققها الطلبة في الكلية				توجيه اعضاء الهيئة التدريسية للاستفادة من فرص دعم البحث العلمي من المؤسسات الوطنية والعالمية.	
-	• عدد أعضاء الهيئة التدريسية التي تقدم بها أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الكلية				دعم وتوجيه الطلبة للمشاركة في حاضنات الاعمال	
-	• عدد أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على جوائز أو شهادات عالمية أو عربية أو محلية					
-	• عدد الطلبة الذين انخرطوا في مشاريع حاضنات الاعمال					
خامساً المصادر المالية والمادية والبشرية						
602514.883	مجموع الاحتياجات التقديرية للكلية في الموازنة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية	التخطيط المالي وتقدير احتياجات الكلية خلال العام	
000000000	الانفاق السنوي في الكلية خلال العام	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية	إدارة المصادر المالية	
%70	• نسبة ملائمة القاعات والمختبرات والتجهيزات لتنفيذ البرامج المطروحة			القسم و الكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	تحسين المصادر المادية لتنفيذ البرامج الأكاديمية (القاعات والمختبرات والتجهيزات)	
%90	• مدى كفاءة استخدام المصادر المادية في الكلية					
نسبة 27%	• نسبة الطلبة الذين يترددون بشكل منتظم على مكتبة الجامعة الى مجموع طلبة الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان	تطوير مصادر المعلومات المتاحة للطلبة	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر د ت
7	عدد قواعد البيانات المتاحة للطلبة*			الأكاديمية في الكلية		
5	عدد الدوريات الإلكترونية المتاحة للطلبة (في مجالات تخصصاتهم)					
تقرير وحدة الحاسوب %90	مدى كفاءة شبكة الانترنت والبرقيات الإلكترونية					
%10	نسبة الزيادة في التجهيزات في هذا العام مقارنة بالعام السابق	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير التجهيزات الخاصة بالمشاريع البحثية	
%70	استطلاعات الرأي حول الرضا عن المرافق العامة المتوفرة للطلبة والعاملين في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تحسين جودة المرافق المتوفرة للطلبة والعاملين	
%46	نسبة ملائمة مرافق ذوي الاحتياجات الخاصة					
0	عدد حوادث السلامة العامة التي حصلت في الكلية خلال العام الدراسي					
-	مجموع التقييمات لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير الكوادر الأكاديمية والبحثية	
2	عدد الدورات التدريبية أو التأهيلية أو ورشات العمل داخل الجامعة التي شارك فيها أعضاء الهيئة التدريسية					
7	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في الدورات					

نتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-----------	-------	-----

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

QF16/5008-2.1

نتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
0	عدد الباحثين المتفرغين ومساعدي البحث					
15	مجموع الموظفين الإداريين والمستخدمين في الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تطوير الكوادر الإدارية	
0	عدد الموظفين الإداريين الذين تمت ترقيتهم					
3	عدد الموظفين الإداريين الذين شاركوا في دورات وورش تدريبية داخلية وخارجية					
سادساً : الخدمات الطلابية						
2	عدد الأنشطة الإرشادية والتوعوية المنظمة لطلبة الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	متابعة التوجيه والإرشاد والتوعية الطلابية (غير أكاديمية): متابعة الإرشاد الأكاديمي للطلبة و بشكل دوري و مستمر حصر الطلبة المتعثرين و وضع خطة إرشاد أكاديمي بناء على تحليل الخطة الدراسية للطلبة	
0	نسبة طلبة الكلية المشاركين في العنف الطلابي داخل الجامعة الى مجموع طلبة الكلية					
متوفر (نسبة الرضا عن الإرشاد الأكاديمي أكثر من 80%) الإرشاد النفسي والاجتماعي	دراسة تقييم الطلبة في الكلية لأنشطة التوجيه والإرشاد الطلابي				توجيه الطلبة الى اتباع الخطة الاسترشادية للمواد الدراسية عمل دراسات البحثية حول تقييم الطلبة للإرشاد الأكاديمي ووضع الخطط التحسينية بناء على النتائج	



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم
التدريب

QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البيد	ر.ت
25(7.4%) 0000 طالب (قيمة الدعم 0000 دينار اردني)	عدد الطلبة المنتسبين الى النوادي الثقافية والرياضية في الجامعة ونسبتهم الى طلبة الكلية عدد طلبة الكلية الحاصلين على دعم مالي	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	متابعة الخدمات المساندة لطلبة الكلية: الاستمرار في الانشطة الطلابية من خلال لجنة الانشطة الطلابية وخدمة المجتمع تشجيع الطلبة الانسحاب الى النوادي الطلابية في الجامعة و المشاركة الفاعلة في انشطتها الامنهجية	
5 (125 طالب)	عدد الأنشطة اللامنهجية و عدد الطلبة الذين شاركوا فيها.	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	إعداد و تنفيذ الأنشطة اللامنهجية: اعداد خطة للانشطة الامنهجية بداية العام الجامعي و العمل على تنفيذ انشطتها.	
0 (%0)	نسبة حضور ممثلي الخريجين لاجتماعات مجلس الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	الكلية	تمثيل الخريجين في مجلس الكلية	
50%	نسبة الخريجين الذين تتواصل معهم الكلية الى مجموع خريجي الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	متابعة الخريجين بفاعلية و التواصل معهم: الاستمرار في مهام لجنة متابعة الخريجين في الكلية زيادة التواصل مع الخريجين	
10 طالب	عدد خريجي الكلية المشاركين في أنشطة الكلية السنوية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	عقد لقاء مع الخريجين و الطلبة المتوقع تخرجهم	

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
5	عدد الشركات المشاركة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	إقامة أيام توظيفية: التنسيق مع مكتب متابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة من أجل عقد أيام للتوظيف	
100	عدد الطلبة/الخريجين المشاركين				العمل على تسويق الخريجين مع ارباب العمل في المؤسسات الصحية	
40	عدد الطلبة/الخريجين المستفيدين					
4	اجراء الدراسات و تقييم نتائجها و وضع الخطط التحسينية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	إجراء استطلاعات الرأي الموجهة للخريجين وأصحاب العمل: تنفيذ استطلاعات الرأي للخريجين و ارباب العمل بشكل فصلي و دراسة النتائج و العمل على تنفيذ التوصيات	
سابعاً خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية						
% 100	نسبة الأبحاث المتعلقة بقضايا ومشكلات المجتمع المحلي التي تم نشرها	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	توجيه البحث العلمي في الكلية لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي: توجيه اعضاء الهيئة التدريسية لإجراء الأبحاث العلمية حسب اولويات البحث العلمي و الهادفة الى خدمة المجتمع	
1 (5.5%)	عدد الدراسات أو الاستشارات التي قدمها أعضاء الهيئة التدريسية للجهات في المجتمع المحلي أو الإقليمي أو الدولي وساهمت في				تقديم الاستشارات و الورش التثقيفية الطبية للمجتمع المحلي داخل و خارج الجامعة.	
0						

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
	حل مشكلة أو تطوير أو تحسين الجهة المستفيدة					
% 40	نسبة حضور ممثلي المجتمع لاجتماعات مجلس الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية	تمثيل المجتمع المحلي في مجلس الكلية: وجود اعضاء من المجتمع المحلي في مجلس الكلية.	
10	عدد الأنشطة التي نظمتها الكلية وحققت فائدة مباشرة لجهات المجتمع المحلي	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	تنفيذ أنشطة و مشاريع خاصة بخدمة المجتمع والحفاظ على التراث والموارد الطبيعية: تنفيذ الأنشطة الطبية الداعمة للمجتمع المحلي في المجال الطبي.	
3	عدد المبادرات التشاركية والمشاريع التنموية التي نفذتها الكلية لخدمة المجتمع المحلي					
% 70	نسبة المشاركين من أعضاء الهيئة التدريسية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت الى عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية.	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	زيادة مشاركة المدرسين والطلبة في خدمة المجتمع: تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة للمشاركة في أنشطة الكلية (مثل الايام الطبية ويوم التعبير وغيرها)	
%80	نسبة المشاركين من طلبة الكلية في الأنشطة الداخلية والخارجية التي نفذت					
0	عدد شهادات التقدير أو الحوافز التي قدمتها الكلية للمساهمين منها في التفاعل مع المجتمع					



QF16/5008-2.1	نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
---------------	--

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر. ت
13	العدد الاجمالي للجهات المحلية (قطاع عام وخاص) التي يتواصل معها كادر الكلية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	تحسين التواصل مع المؤسسات الخارجية : تشجيع مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة في الانشطة الخارجية ذات العلاقة مشاركة الطلبة و طلبة الدراسات العليا في الانشطة الخارجية الاستمرار في برنامج التبادل الطلابي مع جامعة نبراسكا الامريكية	
11	عدد الجهات التي قام ممثلوا الكلية بتنظيم زيارات ميدانية لها خلال العام الدراسي					
6	عدد الأنشطة الخارجية التي شارك أو ساهم أو حضر فيها ممثلون عن الكلية					
46 مجلسي قسم و كلية	عدد اجتماعات الحاكمية التي ناقشت المواضيع المتعلقة بضمان الجودة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم و الكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	ضمان الجودة الدعم الإداري لجهود ضمان الجودة: التنسيب بنائب العميد لضمان الجودة و تحديد المهام بناء على التعليمات تشكيل لجنة ضمان الجودة في القسم و الكلية المشاركة في اللجنة العليا لضمان الجودة في الجامعة توفير الدعم للجان الاكاديمية في الكلية لتنفيذ انشطتها	ثامنا
10	عدد اجتماعات لجنة ضمان الجودة في العام الدراسي					
%100	عدد العاملين في ضمان الجودة بشكل مباشر ونسبتهم لعدد العاملين في الكلية					
%95	تنفيذ الخطة التحسينية المبنية على تقرير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي					



نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
QF16/5008-2.1

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطة	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
					الحصول على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي	
1700	مقدار النفقات التي احتاجتها الكلية خلال العام للتحسين	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	تأمين الموارد اللازمة لتحسين الجودة	
أكثر من 85% من الطلبة كانوا واعيين بثقافة الجودة	نتائج قياس وعي العاملين والطلبة بثقافة الجودة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	نشر ثقافة الجودة بين الطلبة والعاملين	
أكثر من 95% من أعضاء هيئة التدريس كانوا واعيين بثقافة الجودة						
أكثر من 80% من الإداريين كانوا واعيين بثقافة الجودة						
متوفر الخطط التحسينية حسب المعايير	عدد الإقتراحات المقدمة لتحسين النظام	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	المساهمة في تحسين نظام إدارة الجودة	
متوفر	إرفاق قياس مؤشرات أداء الخطط التحسينية	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الأكاديمية في الكلية	الالتزام بتطبيق الخطط التحسينية	



نتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطه	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
-------------------------	---------------	----------------------------	---------------	-----------	-------	-----

QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم

التدريب

النتائج حسب مؤشرات الأداء	مؤشرات الأداء	الاحتياجات لتنفيذ الخطه	تاريخ التنفيذ	المسؤولية	البند	ر.ت
مستمر خلال العام الجامعي	المرجعة التورية لتطبيق نظام الجودة من خلال الكلية و القسم واللجان الاكاديمية و اعضاء الهيئة التدريسية.	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	متابعة تطبيق نظام ضمان الجودة في الكلية	
لم تتم	اجراء المقارنات المختلفة مع متطلبات المؤهلات الوطنية والمؤسسات المشابهة	الموارد البشرية و المادية	بداية العام الجامعي	القسم والكلية و اللجان الاكاديمية في الكلية	التحقق من مخرجات نواتج التعلم : اجراء المقارنات المختلفة مع متطلبات المؤهلات الوطنية والمؤسسات المشابهة	



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ملحقات التقرير السنوي

ملحق (1): قائمة الأبحاث والكتب المنشورة (للعام الدراسي الحالي)

المدرسون/ الباحثون	الأبحاث والكتب المنشورة	الرقم
Rola Alhabashneh, Sawsan Alomari, Bassam Khaleel, Haytham Qinawi, Majdi Alzaubi	<u>Interdental papilla reconstruction using injectable hyaluronic acid: A 6 month prospective longitudinal clinical study</u>	.1
Sooud Khalil, Rola Al Habashneh, Sawsan Alomari, Majdi Alzoubi	Local application of hyaluronic acid in conjunction with free gingival graft: a randomized clinical trial	.2
Furat K Al- Nawaiseh , Madi T Al- Jaghibir , Mohammad S Al-Assaf, Hala K Al- Nawaiseh , Majdi M Alzoubi	Breastfeeding initiation and duration and acute otitis media among children less than two years of age in Jordan: results from a case-control study	.3
BD Al Shbool, RA Habashneh, DS Ta'ani, MM Alzoubi	<u>clinical Effectiveness of Diode Laser as an Adjunct in the Treatment of Periodontitis</u>	.4
khadeejah Yousef Al Dasoqi, Malakeh.Z. Malak, Majdi Alhadidi. Maha. M. Subih, Reema Safadi. 2022.	Postpartum Depression among First-Time Jordanian Mothers: Levels and Associated Factors. <i>Psychology, Health & Medicine</i> . https://doi.org/10.1080/13548506.2022.2119485	.5
Subih, M. , Al-Amer, R., Malak, M. Z., Randall, D. C., Darwish, R., Alomari, D., & Mosleh, S. (2022).	Knowledge of Critical Care Nurses about End-of-Life Care towards Terminal Illnesses: Levels and Correlating Factors. <i>Inquiry : a journal of medical care organization, provision and financing</i> , 59, 469580221080036. https://doi.org/10.1177/00469580221080036 .	.6
Loai Abu Sharour, Maha Subih , Ayman Bani Salameh, & Malakeh Malak. (2021).	Predictors of Chemotherapy Safe-Handling Precautions and Knowledge among a Sample of Jordanian Oncology Nurses: A Model-Building Approach. <i>Workplace Health & Safety</i> , 69(3), 216507992095999.	.7



QF16/5008-2.1		نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
Abu-Snieneh H.M & Abdelaziz, E.M.	The nurses' perceptions of spiritual care competency in intensive care Psychology, Health & Medicine, 19;1-7. units. (2022). https://doi.org/10.1080/13548506.2022.2079691	.8
Abu-Snieneh, H.M., Alsharari, A.F., Abuadas, F.H., & Alqahtani, M.	Effectiveness of pain management among trauma patients in the emergency department, a systematic review. (2022). International Emergency Nursing 62. 101158. https://doi.org/10.1016/j.ienj.2022.101158	.9
Abdelaziz, E. M., & Abu-Snieneh, H. M	The impact of bullying on the mental health and academic achievement 2022). Perspectives in psychiatric care, 58(2), 623–(of nursing students. 634. https://doi.org/10.1111/ppc.12826	.10
Alsharari, A. F., Abu-Snieneh, H. M., Abuadas, F. H., Elsabagh, N. E., Althobaity, A., Alshammari, F. F., Alshmemri, M. S., Aroury, A. M., Alkhadam, A. Q., & Alatawi, S. S	Workplace violence towards emergency nurses: A cross-sectional (2022). Australasian emergency care, 25(1), 48–54. .multicenter study https://doi.org/10.1016/j.auec.2021.01.004	.11
Ayasrah, S., Ahmad, M., Basheti, I., Abu-Snieneh, H., & Al-Hamdan, Z	Prevalence and Predictors of Anxiety among Jordanian Patients with (2021). Journal of Geriatric Psychiatry Stroke: A Multihospital Study. 35(5), 705-716. and Neurology, https://doi.org/10.1177/08919887211060015	.12
<u>Suhair Hussni Al-Ghabeesh, Ahmad Rayan, Fadi Hattab, Yazun Jarrar</u>	Mindfulness and psychological distress among hemodialysis patients	.13
Fadwa Naji Alhalaiqa, Anas H Khalifeh, Omar Al Omari, Dalal Bashier Yehia, Malek	Psychological problems in a sample of Jordanian healthcare workers involved in caring for patients with COVID-19: A cross-sectional study	.14



QF16/5008-2.1		وذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
Mohammad Hassan Khalil		
Maha Subih , Lourance Hadid, Domam Al Al Omari, Haya Albana, Loai Abu Shahrour	Professional values development among Jordanian baccalaureate nursing students	.15
Marwa Al Barmawi , Lourance A Al Hadid, Muna Al Kharabshah	Reasons for delay in seeking healthcare among women with acute coronary syndrome from rural and urban areas in Jordan	.16
Malakeh Z Malak , Ahlam J Al-Thbetat , Rasmieh M Al-Amer	Psychosocial factors correlate with adherence to medications among cardiovascular outpatient clinics in Jordan	.17
Suhair Hussni Al-Ghabeesh , Mohannad Mubadda Mahmoud	Mindfulness and its Positive Effect on Quality of Life among Chronic Burn Survivors: A descriptive Correlational Study	.18
Osama Abdalkareem Ahmad Abdalrahman, Dr. Khaled Suleiman	Insomnia in Post-Hematopoietic Stem-Cell Transplant Patients in Jordan: Prevalence and Associated Factors	.19
Mohammad A. Abu Sabra, Ayman M. Hamdan-Mansour	Using relapse prevention interventions to maintain remission and minimize relapse rates for individuals with schizophrenia: A scoping review	.20
Mohammad A Abu Sabra, Shaheer H Hamaideh, Ayman M Hamdan-Mansour	Testing efficacy of relapse prevention intervention among patients diagnosed with schizophrenia in Jordan	.21
Iman Al Hashmi, Atika Khalaf, PhD, Vidya Seshan, Hilal Alsabti, Omar Al Omari, Dalal Yehia, Mohammed	Maternal and neonatal outcomes of healthy pregnant women with COVID-19 versus high-risk pregnant women: A multi-center case-control comparison study	.22



QF16/5008-2.1		نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
Baqer, Jamal Al Khadhuri,		
Andaleeb M. Abu Kamel, Najah Sami Shawish, Eman El-Sayed Taha, Shadia Ramadan Morsy	Midwifery students' acquisition and retention of essential newborn care competencies: An experimental study	.23
Shahnaz Ayasrah, , Muayyad Ahmad, Iman Basheti, Hana M. Abu-Snieneh, Zaid Al-Hamdan	Post-stroke anxiety among patients in Jordan: A Multihospital study	.24
Ahmad Batran, Saed Mohammad Al-Humran, Malakeh Z Malak, Ahmad Ayed	The Relationship Between Nursing Informatics Competency and Clinical Decision-Making Among Nurses in West Bank, Palestine	.25
Maha Subih, Rasmieh Al-Amer, Malakeh Z. Malak, Duncan C Randall, Rima Darwish, Domam Alomari, Sultan Mosleh	Knowledge of Critical Care Nurses About End -of-Life Care Towards Terminal Illnesses: Levels and Correlating Factors	.26
Noha Al-Shdayfat, Ahlam Alnatour, Raya Alhusban, Dalal Yehia, Najah M Al-shanableh, Arwa Alsaraireh, Ja'far M. Alkhawaldeh	Student Nurses Attitudes Towards Using social media to Raise the Awareness of their Community about the COVID-19 Pandemic in Jordan	.27
Dalia Toqan, Ahmad Ayed, Hasan Joudallah, Mosab Amoudi, Malakeh Z. Malak, Imad Thultheen, Ahmad Batran	Effect of progressive muscle relaxation exercise on anxiety reduction among nursing students during their initial clinical training: A quasi-experimental study	.28



QF16/5008-2.1	نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
Ahmad Rayan, Suhair Hussni Al-Ghabeesh, Islam Qarallah	Critical care nurses' attitudes, roles, and barriers regarding breaking bad news .29
Omar AlKhalwaldeh1 , Marwa Al Barmawi2 , Ahmad Yahya AL-Sagarat3 , Lourance Al Hadid4.	Acceptability of Covid-19 Vaccines and the Associated Factors That Influence the Decisions of Healthcare Workers in Jordan .30
Abdullah M. Khamaiseh, Lourance A. Al Hadid, Marwa Al Barmawi, Manar AlAzzam, and Hana A. Taha	Acceptability of Covid-19 Vaccines and the Associated Factors That Influence the Decisions of Healthcare Workers in Jordan .31

ملحق (2): إنجازات من خارج الخطة

الإنجازات	رتب
صحتنا بين ايدينا/ خريبة السوق امانة عمان	1
الجودة في الرعاية الصحية لدى المستشفيات الاردنية بالتعاون مع م عمان	2
فعاليه حول نشر ثقافة المحافظة على البيئة داخل جامعة الزيتونة الاردنية/ الحديقة الخضراء	3
زيارة الوفد من جنوب افريقيا لمختبرات التمريض	4
التبادل الأكاديمي ضمن ايراسموس الى الاردن من بريطانيا العظمى/ جامعة برادفورد	5
التبادل الأكاديمي من فلسطين / الجامعة العربية الامريكية - جنين الى جامعة الزيتونة	
تبادل اكااديمي من كلية التمريض الى جمهورية مصر العربية/ جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا ضمن مشاركة الجامعة في المجلس العربي للتدريب والابداع الطلابي	6
حملة تجميل مدارس الفكر التربوي / فرع الياسمين	7
مشاركة أعضاء هيئة التدريس بأبحاث مدعومة من خارج الأردن/ عمان	8
العمل على تعديل خطط برنامجي البكالوريوس والماجستير حسب المؤهلات الوطنية والمجلس التمريضي الاردني والاعتماد الامريكي ACEN	9
اللقاء الثاني للخريجين	11
مذكرة تفاهم بين مؤسسة الحسين للسرطان وجامعة الزيتونة	12



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم
التمريض

ملحق (3): احصائيات حول القسم

النتيجة	البند	رت
0	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة إجبارية)	1
%0	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة إجبارية	2
2	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات جامعة اختيارية)	3
%0	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات جامعة إختيارية	4
25 (62.5%)	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية إجبارية)	5
%0	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية إجبارية	6
4 (12.5%)	عدد المواد الدراسية التي يدرسها القسم (متطلبات كلية اختيارية)	7
%0	نسبة التعديل* على المواد التي يدرسها القسم كمتطلبات كلية إختيارية	8
%0	عدد المواد الدراسية التي تمت إضافتها للخطة الدراسية (متطلبات تخصص) ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	9
50:50	نسبة عدد الساعات العملية الى عدد الساعات النظرية للتخصص في الخطة الدراسية	10
%0	نسبة الساعات التي طرأ عليها تغيير أو تحديث الى العدد الإجمالي لساعات التخصص	11
7	عدد الطلبة المنقولين إلى القسم من جامعات أخرى	12
3	عدد الطلبة المنقولين إلى القسم من جامعة الزيتونة	13
15 (34%)	عدد المواد الدراسية التي تم تحديث الكتاب المعتمد في تدريسها ونسبتها لمجموع ساعات التخصص	14
1	أعداد الطلبة المستفيدين من برامج التبادل الطلابي	15
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في القسم خلال العام الدراسي	16
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة مدرس	17
6	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مساعد	18
3	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ مشارك	19
2	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين برتبة أستاذ	20



QF16/5008-2.1

نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

21	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان القسم الى العدد الاجمالي في القسم	%100
22	نسبة عدد أعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في لجان الكلية الى العدد الاجمالي في القسم	%100
23	الحد الأدنى لمعدل الثانوية العامة الذي يؤهل الطلبة للدراسة في البرامج التي يطرحها القسم	%70
24	العدد الإجمالي للطلبة الدارسين في القسم	524
25	عدد طلبة الماجستير في القسم	43
26	عدد الطلبة غير الأردنيين الدارسين في القسم	58
27	عدد الطلبة الذين تخرجوا من القسم خلال العام	91
28	عدد الطلبة المتوقع تخرجهم من القسم	20
29	عدد الطلبة الذين تخرجوا بإمتياز	14
30	عدد الطلبة الذين تخرجوا بدرجة جيد جدا	38
31	عدد الطلبة الذين انسحبوا نهائيا وبارادتهم من الدراسة	15
32	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب أكاديمية	0
33	عدد الطلبة الذين فصلوا من الدراسة في القسم لأسباب تأديبية	12
34	عدد الطلبة الذين حرّموا من مواد دراسية بسبب الغياب	3
35	عدد الطلبة الذين حرّموا (أو سحبوا سحبا إجباريا) من مواد دراسية لأسباب أخرى	0
36	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار أول	9
37	عدد الطلبة الذين حصلوا على إنذار ثاني	1
38	النسبة المئوية لساعات تغيب أعضاء الهيئة التدريسية عن المحاضرات	4%
39	النسبة المئوية لتأخر أعضاء الهيئة التدريسية في تسليم علامات الطلبة للإمتحانات	%0
40	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الذين لم يلتزموا بالساعات المكتتبية المقررة	%0
41	عدد أعضاء الهيئة التدريسية المنتسبين الى لجان تحكيم أبحاث لمجلات أو مؤتمرات	10
42	عدد رسائل الدكتوراه أو الماجستير التي أشرف عليها أو حكمها أعضاء الهيئة التدريسية	الإشراف: 5 التحكيم: 7
43	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الأولى	17
44	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الفئة الثانية	13



QF16/5008-2.1		مؤدج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض
0	عدد الأبحاث المنشورة في مجالات غير مصنفة	45
0	عدد الأبحاث المنشورة في مؤتمرات عالمية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم	46
0	عدد الأبحاث المنشورة في مجالات أو مؤتمرات محلية محكمة لأعضاء الهيئة التدريسية	47
3	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين غادروا القسم بإرادتهم	48
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم الاستغناء عن خدماتهم	49
7	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تم تعيينهم في القسم	50
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الذين تمت ترقيتهم من محاضر الى مدرس	51
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مساعد الى أستاذ مشارك	52
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تمت ترقيتهم من أستاذ مشارك الى أستاذ	53
12	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين تقدموا باقتراحات من أجل تطوير القسم	54
0	عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين قاموا بالتفرغ العلمي هذا العام	55
25 %9	عدد الطلبة المنتسبين الى مجموعات طلابية في القسم أو الكلية أو الجامعة ونسبتهم الى طلبة القسم	56
-	نسبة الخريجين الذين تابعوا دراستهم العليا الى عدد خريجي القسم	57
30 %	نسبة الخريجين الذين ساعدتهم القسم في إيجاد وظيفة الى مجموع خريجي القسم	58
100 %	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة داخل الأردن الى مجموع خريجي القسم	59
-	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة خارج الأردن الى مجموع خريجي القسم	60
-----	نسبة الخريجين الذين ترقوا في وظائفهم الى عدد خريجي القسم	61
----	نسبة الخريجين الذين فقدوا وظائفهم الى عدد خريجي القسم	62
----	نسبة الخريجين الذين عملوا في مجالات ليس لها علاقة بتخصصهم الى خريجي القسم	63

* نسبة التعديل في المحتوى وليس العدد

ملحق (4): التقييم العام لجوانب القوة والضعف في أداء القسم

يجب إتباع سلم الدرجات في تقييم مستوى البند على النحو التالي: (0) = انعدام المستوى، (1) = مستوى ضعيف، (2) = مستوى دون المتوسط، (3) = مستوى جيد، (4) = مستوى جيد جدا، (5) = مستوى ممتاز))

الرقم	البند/ سلم الدرجات	0	1	2	3	4	5
-------	--------------------	---	---	---	---	---	---



QF16/5008-2.1		نموذج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض	
√			1 مستوى مساهمة التخطيط في تحقيق رؤية ورسالة و أهداف القسم
√			2 مستوى التنفيذ لما يخطط له يحقق الغاية من التخطيط ويحقق الأداء المطلوب
√			3 مستوى المتابعة والتقييم والتوجيه والرقابة التي يتلقاها القسم من عمادة الكلية
√			4 مستوى مصداقية القسم حول دقة الحقائق والمعلومات التي يعلنها للمجتمع المحيط
√			5 مستوى مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المهام والأنشطة والتعليمات
√			6 مستوى المشاركة الطلابية في الأنشطة والواجبات المترتبة عليهم في القسم
√			7 مستوى التخطيط لمراجعة الخطة الدراسية وبنودها تحقق أهداف التطوير اللازم
√			8 مستوى فاعلية الخطط الدراسية في تحقيق الرسالة الأكاديمية للقسم
√			9 مستوى تلبية آليات التقييم للخطة الدراسية لمباديء الموضوعية والشفافية
	√		10 مستوى التقييم الأكاديمي للطلبة يعكس العدالة والشفافية والموضوعية في التقييم
	√		11 مستوى الأداء الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق الفاعلية التربوية للقسم
√			12 مستوى نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية تساهم في تحقيق رؤية القسم
√			13 مستوى الدعم المادي والمساندة التي يتلقاها الباحثين في القسم من إدارة الجامعة
√			14 مستوى تطور الانتاج والنشر العلمي
√			15 مستوى ربط الأبحاث في مجال التخصص
		√	16 مستوى تطور تأليف وترجمة الكتب العلمية
√			17 مستوى تطور المشاركة في المؤتمرات
√			18 مستوى المساهمة في النشاطات العلمية للكلية
√			19 مستوى المشاركة الطلابية في النشاط العلمي



QF16/5008-2.1

مؤج التقرير السنوي للقسم الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم
التمريض

√					20 مستوى الانجازات العلمية والإبداعات والتميز لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم
√					21 مستوى الإيفاد والابتعاث يغطي الحاجات الفعلية للقسم في أداء رسالته
√					22 مستوى التخطيط وإعداد الموازنة المالية السنوية للقسم لتأدية مهامه
√					23 مستوى تأمين المصادر المالية المخطط لها وتحقيقها لاحتياجات القسم الفعلية
√					24 مستوى الدعم وسرعة تأمين احتياجات القسم ومتطلباته من قبل عمادة الكلية
√					25 مستوى تحقيق إدارة المكتبة لمتطلبات القسم من كتب ومصادر التعليم والتعلم
√					26 مستوى تحقيق المكتبة للتسهيلات والخدمات لمساعدة الطلبة في استخدام المصادر
√					27 مستوى التخطيط لتأمين الموارد البشرية اللازمة للقسم في تأدية رسالته
√					28 مستوى آليات إختيار وتعيين أعضاء الهيئة التدريسية يحقق حاجات القسم
√					29 مستوى الفائدة المتحققة من تقييم أعضاء الهيئة التدريسية في القسم
√					30 مستوى البرامج المخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية يحقق نموهم المهني
√					31 مستوى التخطيط للخدمات الطلابية يتطابق مع الحاجات الفعلية لهم
√					32 مستوى المشاركة الطلابية في البرامج التطويرية والخدمات المقدمة لهم
√					33 مستوى الأداء في تحقيق الخدمات الطلابية يحقق برامج تطوير الطلبة
√					34 مستوى فاعلية البرامج والأنشطة والمشاريع التي يقدمها القسم لخدمة المجتمع
√					35 مستوى ربط الأبحاث بالواقع المحلي
√					36 مستوى تطور العلاقات مع جهات المجتمع المحلي
√					37 مستوى تطور النشاطات المشتركة مع جهات المجتمع
√					38 مستوى تبادل المعلومات مع جهات المجتمع المحلي
√					39 مستوى التغذية الراجعة التي تتم من جهات المجتمع
√					40 مستوى الاستفادة من العلاقة في توظيف الخريجين
√					41 مستوى المشاركة الطلابية في التفاعل مع المجتمع



QF16/5008-2.1

مؤج التقرير السنوي للقس الأكاديمي - إجراءات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة/ قسم التمريض

ملحق (5): التوصيات للعام القادم

رت	التوصيات
1	زيادة عدد الدورات الخاصة بالتعليم الالكتروني وآليات التعليم والتعلم الحديثة
2	الإستمرار بالعمل على نشر ثقافة التعليم الالكتروني بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة
3	استمرارية عقد محاضرات توعية لتعليم مهارات الاتصال والتواصل عند استخدام وسائل التعليم الالكتروني
4	زيادة عدد المشاركات البحثية بين أعضاء الهيئة التدريسية
5	الإستمرار بزيادة التشاركية البحثية مع الجهات الخارجية
6	استغلال الموارد البحثية في الجامعة نحو الابحاث التطبيقية وآليات التعليم والتعلم
7	استمرارية الحصول على دعم للمشاريع البحثية من جهات خارجية
8	مشاركة نتائج البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية بين طلبة الدراسات العليا والاشترك في حاضنات الاعمال
9	مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الاعمال الريادية والابداعية على المستويين الداخلي والخارجي
10	زيادة النشر العلمي من رسائل طلبة الماجستير في الكلية
11	السير باجراءات مؤتمر التمريض 2023
12	زيادة الأنشطة المنهجية واللامنهجية وتشجيع مشاركة الطلبة

نائب عميد
رئيس قسم التمريض
د. مروة عبد الله البرماوي